

创世记系列一：从伊甸园到巴别塔

第一时段：Welcome 欢迎你来 (15分钟)

设计互动性游戏，圣经游戏，观看视频等，目的是让大家可以打破沉闷的气氛，有一个愉快的心情开始。

第二时段：Worship 敬拜赞美 (20分钟)

以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂、求圣灵在小组运行，带领小组的每一个人和聚会。

在敬拜的同时，小组长可以带领大家同声开口为教会的事项祷告。

(组员个人的需要请在第四个时段分享和祷告)

1. 为小组聚会祷告

2. 为教会服事祷告

3. 为教会所支持的宣教机构和宣教士祷告

4. (可以追加所需要的内容)

敬拜前后，介绍新朋友 (控制时间，确保每一个人发言)

第三时段：Word 话语分享 (45分钟)

本周主题：创造

经文：创一 1~ 3

背诵经文：「1起初，神创造天地。31神看见自己所造的一切的确非常美好！」

阅读创世记第一章 1~25节

神创造天地的记述，可以从框架和内容来了解创造的模式：

框架	内容
第一天，光	第四天，光体
第二天，天/海	第五天，鸟/鱼
第三天，地/植物	第六天，昆虫，动物，人
第七天，安息	

从神的创造，我们可以看到天地从“无”到“有”，“无序”到“有序”，从混沌黑暗到光明美丽。

我们也可以从创造中看到神是：

1.设计者；2.执行者；3.完成者；4.维护者；5 赐福者

神的设计涵盖了一切的物质和生物，并且神在创造每一个物种的时候都说“各从其类”。神的命令/话语/说，是一切创造的开始，神使用话语创造世界，这个世界是按照神的旨意而运行，我们所认识的一切都是从神而来。所以，保罗在罗马书一章 19-20 节说：事实上，神的事情，人能够知道的，在他们里面原是明显的，因为神已经向他们显明了。其实自创世以来，神那些不可见的特性，就是他永恒的大能和神性，一直都清晰可见，从他所造的万物里就可以领悟，叫人无法抗辩。

犹太人观念中的“天”和“地”：

犹太人认为“天”分为三个层面，人类所处的自然界的天空，天使所处的灵界，神的居所。“地”就是指人类生存的大地/地球。

观察思考 1：从神创造的次序和模式中，我们看到了那些秩序？

观察思考 2：神为什么定义“都是好的”？

观察思考 3：每一个创造的生命都有其生存范围，这意味着什么？

观察思考 4：神所创造的生命都被吩咐要繁衍，其终极目的是什么？

阅读创世记一章 26 ~ 二章 3 节

神在创造万物的最后才造人。人的被造是创造界的最高峰，因为神在创造其他的物质和生物的时候都是“说”，而创造人的时候，特别提到：“我们要照我们的形象，按我们的样式造人”。这就意味着人类和其他受造物在本质上的不同。同时，人类被赋予了繁衍后代和管理受造界的责任与能力，其他受造物只有繁衍的责任。

人和其他的受造生命都需要食物，神也为各样的生命设立了供应的范围，使所有的生命都得到自己应有的部分，并没有任何的冲突，这就是神所创造的完美。

神在创造完成之后，在第七天就“安息”了，和其他的六天不同，第七天没有晚上和早晨。安息的含义不是由于劳作而休息，而是完成了伟大的事工之后，进入一个欢庆的状态，也不需要再创造了。神所造的都是“好的”，其含义是完美，没有瑕疵，不需要任何的修改。

问题讨论 1：神创造人要管理世界和其他生命，现在人类有做到吗？

问题讨论 2：在创造之初，人只吃植物和水果，对于我们现代人来说，这应该如何理解？

问题讨论 3：既然人类也是有限的，我们如何来管理一切的生命？有可能吗？

问题讨论 4：神创造的顺序，是否意味着人类是至高无上的生命？

应用讨论：

1. 圣经是创造论，您如何响应现在流行的进化论？
2. 基督徒要如何保护环境，爱护动物？不吃肉食，或采取素食主义是否更符合圣经的创造原则？
3. 如果神没有创造，就没有万物，那么创世以先有什么？
4. 基督徒要如何理解自己受造的身份和责任？

(可以依据小组的实际状况设计其他的问题。)

从讨论中，思想如何在生活中应用神的话，可以简短分享个人见证

(注意控制时间，让每一个组员都可以发表自己的感受，不做任何评判性的讨论)

第四时段：Work 祷告服事（10 分钟）：

为彼此的需要祷告，并且彼此感谢分享的内容