约翰福音系列：显明父神的神子

第一时段：Welcome 欢迎你来 (15 分钟)

设计互动性游戏，圣经游戏，观看视频等，目的是让大家可以打破沉闷的气氛，有一个愉快的心情开始。

第二时段：Worship 敬拜赞美 (20 分钟)

以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂、求圣灵在小组运行，带领小组的每一个人和聚会。在敬拜的同时，小组长可以带领大家同声开口为教会的事项祷告。
(组员个人的需要请在第四个时段分享和祷告)

1. 为小组聚会/需要祷告：
 2. 为教会服事祷告：
 3. 为教会所支持的宣教机构和宣教士祷告
- (可以追加所需要的内容)

敬拜前，或者敬拜结束后，介绍新朋友 (控制时间，确保每一个人发言)

第三时段：Word 话语分享(45 分钟)

本周主题：生命的活水

经文：约四 1-30

上周重点回顾，施洗约翰没有因为门徒的话而担心自己在百姓心目中的地位，因为他知道父神赐予的托付，他也要忠于这个托付，做耶稣的见证。

自由分享：您会刻意的去找一些人，讲福音给他/她听吗？

约翰福音查经开始：

A. 阅读约翰福音第四章 1-8 节

耶稣暂时离开犹太地区，前往加利利，是为了避免因为施洗的争论产生不必要的误会。通常犹太人去耶路撒冷，或者从耶路撒冷返回，都会刻意的回避经过撒玛利亚。尽管从撒玛利亚经过是一条笔直的近路，但是犹太人都会为了回避经过这个地方，选择从约旦河的东面走，要经过外邦人居住的底加波利。因为撒玛利亚人在犹太人眼中不是纯正的犹太人，主前 722 年，亚述帝国毁灭以色列北国，迁移进来的外族人与以色列的后裔通婚，影响到他们的血统和信仰，撒玛利亚人由此而来。因此犹太人和撒玛利亚人彼此敌视。

耶稣这一次却要刻意的经过撒玛利亚，来到在叙加这座城，这城位于以巴路山的山坡上（创四十八 22），附近有一口雅各布井，靠近埋葬雅各布的儿子约瑟的坟墓。在那里，耶稣遇到了一位撒玛利亚妇人，耶稣向她要水喝。

问题思考 1：耶稣不回避历史上所遗留下来的民族问题，这告诉我们什么？

问题思考 2：这里提到的雅各布井，是什么来历？

挑战性思考：门徒进城买食物，会遇到什么挑战？

B. 阅读约翰福音第四章 9-18 节

撒玛利亚妇人和耶稣的对话中有很多翻转的情节出现。例如：

- 耶稣作为犹太人，不应该与撒玛利亚人有交流
- 耶稣是要水喝的人，却要把“活水”给撒玛利亚妇人
- 耶稣是雅各布的后代，却比雅各布还“大”（超越雅各布）
- 雅各布井的水喝了还会再渴，耶稣有“活水”，为什么还要水喝

这段对话相当的精彩，耶稣把日常生活中对水的需要，引申到生命的根源必须有“活水”，物质的水虽然可以维持人现有的生命，结局还是死亡；而“活水”把生命带入永生，脱离死亡。

但是撒玛利亚妇人要“活水”，是为了不用这么辛苦来打水，她显然并没有明白耶稣所讲的真理。于是耶稣进一步引领撒玛利亚妇人思考生命的问题，借着询问她的丈夫，让她把眼光转到属灵的事情上。

问题思考 1: 耶稣所说的“活水”是指什么?

问题思考 2: 撒玛利亚妇人为什么说自己没有丈夫?

挑战性思考: 撒玛利亚妇人与耶稣好像完全是所问非所答, 请思考以下问题:

- 撒玛利亚妇人知道神的恩赐指的是什么吗?
- “活水”是一个隐喻的表达 (耶二 31, 结四十七 9, 亚十四 8), 撒玛利亚妇人能够明白吗?
- 撒玛利亚妇人询问耶稣的身份 (12 节), 作者约翰这样写要确定什么? (赛五十五 1)
- 撒玛利亚妇人要“活水”的目的是什么?

应用讨论: (请任意选择以下的话题来讨论)

1. 第三章尼哥德慕不明白“重生”, 第四章撒玛利亚妇人也不明白“活水”, 我们如何才能明白这个属灵的含义?
2. 即使人不信神, 但是看到了神迹还是想要, 为什么?
3. 当我们发现基督徒的属灵生活有问题时, 要如何指出来, 而不伤害人?
4. 我们如何向其他人传福音? 从耶稣的言谈中, 您学习到什么?

(可以依据小组的实际状况设计其他的问题。)

大家一起来回想今天所学习的经文, 请练习用自己的话语复述这段经文的内容。

回应: 从经文的讨论中, 思想如何在生活中应用神的话, 可以简短分享个人见证
(注意控制时间, 让每一个组员都可以发表自己的感受, 不做任何评判性的讨论)

第四时段: Work 祷告服事 (10 分钟):

为彼此的需要祷告, 并且彼此感谢分享的内容