

马可福音系列：受苦的神子耶稣

第一时段：Welcome 欢迎你来 (15 分钟)

设计互动性游戏，圣经游戏，观看视频等，目的是让大家可以打破沉闷的气氛，有一个愉快的心情开始。

第二时段：Worship 敬拜赞美 (20 分钟)

以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂，

求圣灵在小组运行，带领小组的每一个人和聚会。

在敬拜的同时，小组长可以带领大家同声开口为教会的事项祷告。

(组员个人的需要请在第四个时段分享和祷告)

1. 为小组聚会祷告：
 2. 为教会服事祷告：
 3. 为教会所支持的宣教机构和宣教士祷告
- (可以追加所需要的内容)

敬拜前，或者敬拜结束后，介绍新朋友 **(控制时间，确保每一个人发言)**

第三时段：Word 话语分享 (45 分钟)

本周主题：耶稣在加利利第三次巡回布道 (上)

经文：可七24-八26

耶稣结束了在加利利地区的第二次巡回布道，训练门徒的同时，也在继续扩大他传福音的地区范围，来到了推罗和西顿，大卫王曾经在建造圣殿的时候，从西顿人和推罗人的帮助中得到建筑圣殿的香柏木 (代下二十二4)。在耶稣的时代，推罗和西顿是繁荣的港口城市，隶属于罗马帝国的统治，外邦人为主要居民。耶稣的传道工作开始超出犹太人的范围，门徒们在跟随的时候，听到了耶稣更多的新的教导。

马可福音查经开始：

A. 阅读马可福音第七章 24-30节

耶稣的名声已经传开，尽管他是很低调地隐藏自己的行踪，却还是被人知道，并且主动找他来寻求医治。一个外邦妇人来恳求耶稣，耶稣却用了当时犹太人对外邦人的比喻来回答：「让儿女们先吃饱，不好拿儿女的饼丢给狗吃。」，这并不是耶稣要拒绝她，而是耶稣的一个幽默的表达，这位腓尼基族的妇人也幽默地回应：「主啊，不错；但是狗在桌子底下也吃孩子们的碎渣儿。」耶稣让我们看见，行在犹太人群体中的神迹也同样施行在外邦人当中，当福音的能力彰显出来的时候，会吸引很多人主动来到神的面前。

问题思考：我们面对神的时候，有没有像这位腓尼基族的妇人的信心呢？

B. 阅读马可福音第七章 31-37节

耶稣医治了耳聋舌结的人，与耶稣之前在犹太人群体中所做的医治是一样的，这个人得到了耶稣的医治，从听不见到听见了，从不能说到可以说了，众人都看到了这个神迹，但是他们却没有听从耶稣的吩咐，仍然将这个神迹传开，因为他们只是被神迹所惊讶，却不认识耶稣是谁。

问题思考：耶稣为什么不让他们传播这件事情？

C. 阅读马可福音第八章 1-10节

耶稣同样在外邦人面前施行之前喂饱五千人的神迹，门徒虽然经历过之前的神迹，再次面对同样的挑战时，反应和回答还是一样。耶稣施行完神迹，就和门徒们再次返回犹太人地区。

问题思考：我们常常学习神的话语，服事神，如何才能有属灵的长进？

D. 阅读马可福音第八章 11-13节

法利赛人听到耶稣来了，就继续来试探耶稣，他们想确认耶稣不是神，所以一再地要求耶稣显神迹。对于一个不信的人来说，看到再多的神迹也是没有意义的，因为真正的信仰不是建立在神迹奇事上，耶稣的回答表明了人不知道自己真正需要的是什么。

问题思考：我们是希望经历神迹？是要满足自己的好奇心，还是要寻找神？

E. 阅读马可福音第八章14-21节

耶稣再一次教导门徒们，无法认识祂的人是因为“有耳不听、有眼不看”。耶稣警戒门徒们不要学习法利赛人和希律那样的想法，门徒们虽然已经经历了两次神迹，却还是不能真正认识耶稣，是因为他们心态和对耶稣的认识，很容易受到法利赛人的观念影响。

问题思考：我们如何从现象来判断是不是神的作为？

F. 阅读马可福音第八章22-26节

耶稣医治了一个瞎子，为了避免他影响到耶稣的传道工作，吩咐他连村子也不要进去。

问题思考：现今什么情景下不能公开地宣扬福音，反而要隐藏？

（可以依据小组的实际状况设计其他的问题。）

大家一起来回想今天所学习的经文，请练习是否可以用自己的话语讲述对耶稣的信心。

回应：

从经文的讨论中，思想如何在生活中应用神的话，可以简短分享个人见证

（注意控制时间，让每一个组员都可以发表自己的感受，不做任何评判性的讨论）

第四时段：Work 祷告服事（10 分钟）：

为彼此的需要祷告，并且彼此感谢分享的内容。