

# 創世記系列一：從伊甸園到巴別塔

第一時段：Welcome 歡迎你來 (15 分鐘)

設計互動性遊戲，聖經遊戲，觀看視頻等，目的是讓大家可以打破沉悶的氣氛，有一個愉快的心情開始。

第二時段：Worship 敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、求聖靈在小組運行，帶領小組的每一個人和聚會。

在敬拜的同時，小組長可以帶領大家同聲開口為教會的事項禱告。

(組員個人的需要請在第四個時段分享和禱告)

1. 為小組聚會禱告
2. 為教會服事禱告
3. 為教會所支持的宣教機構和宣教士禱告
4. .... (可以追加所需要的內容)

敬拜前後，介紹新朋友 (控制時間，確保每一個人發言)

第三時段：Word 話語分享 (45 分鐘)

本週主題：諾亞之約

經文：創九 1~29

背誦經文：“誰使人流血喪命，人也要使他流血喪命；因為 神造人是按自己的形象。我的弓，我放在雲裡，作為我與大地立約的記號。

(創九 6, 13)

自由討論：當我們看到彩虹的時候，有何感想？

一. 閱讀創世記九章 1~17 節

從兩個段落來看：

1. 閱讀經文 1-7 節

神向人類頒布了生命的次序和原則，人類的生命是按照神的形象所造，具備神聖性，也被賦予統管地上一切的生命。同時，人類也必須尊重地上的一切的生命的責任，並且肩負著繁衍增多的使命。

問題討論 1: 諾亞可以吃“不潔淨”的動物嗎？為什麼嗎？

問題討論 2: 對於不可吃“血”，您如何理解？

2. 閱讀經文 8-17 節

神主動與地上的一切“活物”立約，不用洪水毀滅不意味著神不會審判，而是從其他的方式審判和刑罰。彩虹的希伯來原文是“弓”，本來是一種武器，現在成為一個和平的記號。神沒有要求人類和其他的活物盡任何義務，而是強調祂自己所立的約，不會再用洪水來刑罰罪惡。

問題討論：彩虹總是美麗的，對基督徒來說有什麼其他的意義？

自由討論：洪水之前有沒有人見過彩虹？為什麼？

二. 閱讀創世記九章 18~28 節

從兩個段落來看：

1. 閱讀經文 18-23 節

諾亞的後裔會分散到全地，符合神所說的“生養眾多，遍滿全地”。諾亞成為農夫，並種植葡萄園。與亞當不同的是，伊甸園是神的賜予，而葡萄園是諾亞自己開墾的。諾亞醉酒引發了問題，而含的問題更為嚴重。具體的犯罪內容和過程，聖經並沒有明確的記載，但從諾亞的反應和結果來看，閃和雅弗與含的反應完全不同，由此可以看出他們之間的分別。

開放性討論：您如何理解這一段犯罪的記錄？在如今的現代生活中，要如何避免？

## 2. 閱讀經文 24-28 節

猶太人對後代的排序不一定是指長幼的順序，這裡的“小兒子”指向含。諾亞對後代的咒詛和祝福，帶來了兩個完全不同的結果。諾亞的記載與亞當在伊甸園的記載有很多相同之處：

在伊甸園	在葡萄園
夏娃吃善惡樹的果子	諾亞喝葡萄酒醉酒
亞當夏娃赤身露體	諾亞光著身子
用無花果葉子蓋住	用衣服蓋住
知道自己是赤身露體	知道小兒子做的事
受咒詛	咒詛迦南
後代：該隱，亞伯，塞特	後代：閃，含，雅弗

問題討論：如果是含犯罪，為什麼諾亞咒詛迦南？（參：利十八）  
自由討論：挪亞時代的人壽命都很長，您如何看待這個現象？

神學思考：

### 1. 關於生命

九章 6 節和九章 7 節是一個對比，奪取生命和製造生命。

### 2. 立約

神與所有的“活物”立約，是無條件的，普世性的約。

### 3. 記號

第一個記號是“弓”即彩虹（創九 13）

第二個記號是“割禮”（創十七 11）

第三個記號是安息日（出三十一 16）

這三個記號都標誌著人類新歷史的出現。

應用討論：

1. 基督徒要避免吃血嗎？為什麼？
2. 我們犯罪會影響到兒女嗎？
3. 孝敬父母是聖經中重要的教導，我們要如何進行家庭教育？
4. 死刑合理嗎？罪犯也是按照神的形象被造的人，要如何看待死刑？

（可以依據小組的實際狀況設計其他的問題。）

從討論中，思想如何在生活中應用神的話，可以簡短分享個人見證

（注意控制時間，讓每一個組員都可以發表自己的感受，不做任何評判性的討論）

第四時段：Work 禱告服事（10 分鐘）：

為彼此的需要禱告，並且彼此感謝分享的內容