

创世记系列一：从伊甸园到巴别塔

第一时段：Welcome 欢迎你来 (15 分钟)

设计互动性游戏，圣经游戏，观看视频等，目的是让大家可以打破沉闷的气氛，有一个愉快的心情开始。

第二时段：Worship 敬拜赞美 (20 分钟)

以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂、求圣灵在小组运行，带领小组的每一个人和聚会。

在敬拜的同时，小组长可以带领大家同声开口为教会的事项祷告。

(组员个人的需要请在第四个时段分享和祷告)

1. 为小组聚会祷告
2. 为教会服事祷告
3. 为教会所支持的宣教机构和宣教士祷告
4. (可以追加所需要的内容)

敬拜前后，介绍新朋友 (控制时间，确保每一个人发言)

第三时段：Word 话语分享 (45 分钟)

本周主题：神与人

经文：(创二 4~25)

背诵经文：「亚当说：“这一个终于是我骨中的骨，我肉中的肉；这一个要称为‘女人’，因为从男人身上取出来的，是这一个。”为这缘故，男人将离开父母，与妻子亲密相连，二人成为一体。」

前言：

创世记第一章已经讲述了神如何创造天地，在第二章再一次的复述是从另外一个角度，来说明创造的重点与细节。

阅读创世记二章 4~17 节

被造的生命是需要神的护理才能运作，例如：

神没有使用降雨来灌溉地上的植物，而是有泉水/雾气来滋润万物
土地不需要耕种，神使植物生长；不仅仅是生长，并且有美景与美食

(创二 9a)，四条河水各有不同的功用，从伊甸园流向全地。

神把人放在这个美丽的伊甸园中，赐给人管理的权柄与能力，同时也颁布了一条禁令：不可吃分别善恶树的果子！

我们可以从不同的角度来思考并讨论神给予人的禁令：

观察 1：人领受了神赐予的“生命之气”，人是最高的受造物

观察 2：人在受造之初是完美的，神看为“甚好！”

观察 3：管理伊甸园与动物需要智慧

观察 4：神允许人吃各样树上的果子，唯有分别善恶树的果子不可以吃

问题讨论 1：人是否有自由，可以做出自己的决定？

问题讨论 2：人若缺乏分辨的智慧，为什么不能透过吃分别善恶树的果子而获得？

问题讨论 3：吃了分别善恶树的果子就会死，那么这个果子是好的还是不好的？

问题讨论 4：对当时完美的人类而言，「死」又意味着什么？

阅读创世记二章 18-25

神创造人不是为了让其为神工作，而是要赐福给人。除了具备神的形象，可以管理万物；还有就是要“生养众多，遍满全地”。

神创造了第一代的人类，人类的后代要透过繁衍而产生，神让亚当为动物起名字，不是简单的做一个标记，而是要给动物分类，名字就意味着这个动物独一无二的特征；这样的工作也会让亚当发现一个事实：所有的动物都有自己的配偶，但是没有动物可以做人的配偶。

神继续为亚当创造配偶，不再使用红土，而是使用亚当的肋骨，并且赐福给人类婚姻，为婚姻家庭做出了定义：男人将离开父母，与妻子亲密相连，二人成为一体。并且在被神所祝福的婚姻中，没有任何隐藏，夫妻二人都是完全敞开，接纳的。

从创造到人类的婚姻家庭都是由神亲自设立的，所以生命，婚姻，家庭具备神圣性，而神所设立也是完美的定义，一切的美善都是神而来（各一 17）。

问题讨论 1：给动物起名字/分类是否需要高度的智慧？

问题讨论 2：亚当为什么可以知道女人的来源？

问题讨论 3：在神的创造当中，是否还有不足之处？为什么？

挑战性思考：神不用红土创造女人，而是用男人的肋骨，为什么？

应用讨论：

1. 我们如何理解可以做的事和不可以做的事？
2. 神让我们做选择，我们如何才能做出正确的选择？
3. 神在伊甸园的禁令是否是必须的？为什么？
4. 我们要如何看待自己的工作？

(可以依据小组的实际状况设计其他的问题。)

从讨论中，思想如何在生活中应用神的话，可以简短分享个人见证

(注意控制时间，让每一个组员都可以发表自己的感受，不做任何评判性的讨论)

第四时段：Work 祷告服事（10 分钟）：

为彼此的需要祷告，并且彼此感谢分享的内容