

約翰福音系列：顯明父神的神子

第一時段：Welcome 歡迎你來 (15 分鐘)

設計互動性遊戲，聖經遊戲，觀看視頻等，目的是讓大家可以打破沉悶的氣氛，有一個愉快的心情開始。

第二時段：Worship 敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、
求聖靈在小組運行，帶領小組的每一個人和聚會。
在敬拜的同時，小組長可以帶領大家同聲開口為教會的事項禱告。
(組員個人的需要請在第四個時段分享和禱告)

1. 為小組聚會/需要禱告：
 2. 為教會服事禱告：
 3. 為教會所支持的宣教機構和宣教士禱告
- (可以追加所需要的內容)
- 敬拜前，或者敬拜結束後，介紹新朋友 (控制時間，確保每一個人發言)

第三時段：Word 話語分享(45 分鐘)

本週主題：又真、又活的道路

經文：約十四 1-15

耶穌在逾越節的晚餐，教導門徒們要彼此相愛；這份愛不是“愛人如己”的愛，而是“耶穌如何愛我們，我們就如何相愛”。這是從神而來的愛，超越人的愛。
在猶大為了出賣耶穌而離開之後，耶穌對真正的門徒們開始了最重要的教導。

自由分享：如果您有一件最重要的事情，要如何表達？

約翰福音查經開始：

A. 閱讀約翰福音第十四章 1-6 節

耶穌告訴門徒，祂即將回到天家，去見父神。因為祂完成了救恩就要返回天上，向父神報告，並且為信徒預備將來在天上的居所。耶穌知道門徒們在看到祂上十字架的時候會受到最大的信仰挑戰，這個時候最需要的是對神的信心。

耶穌應許門徒們，祂一定會回來接他們，並且他們也應該知道通向神的道路。

但是多馬的回答是“不知道”，因為他們還沒有意識到，那個通向天國的“道路”就是耶穌自己。而且這個道路也是唯一的，因此耶穌說：“若不藉著我/如果不通過我”，沒有人能夠到“父家”。

從三個層面來理解耶穌所說的“道路、真理、生命”

- 這三個用詞不是並列說明耶穌所代表的三個層面
- 真理和生命是用來形容那條“道路”
- 耶穌強調“那條道路”，多馬詢問“那條道路”

耶穌就是那條道路，而且是“真的”道路，“活的”道路。

問題思考 1：耶穌說父家有許多地方，是指一個實際的地方嗎？

問題思考 2：從多馬的回答可以看出他們不明白耶穌的話，您如何理解？

B. 閱讀約翰福音第十四章 7-12 節

耶穌強調祂和父神是一體的，從父神可以認識耶穌，從耶穌也可以認識父神。因為只有耶穌把天上的神顯現給我們看到（約一 18）。可是腓力還是不懂，所以請求耶穌把父神展現給他們看。這是因為到了這個時刻，門徒們還是無法真正的認識耶穌。這是信心的考驗，而不是憑人的智慧就能明白。

耶穌很清楚地教導門徒，要把神的話和神的工作結合起來，而神的工作就是神所說的話語的明證。

耶穌告訴門徒，相信神的人也會做耶穌所作的工作，只有這樣的人才能像耶穌那樣到父神那裡。（約翰福音當中的信是一個動詞，表示信心是一個行動）

挑戰思考：多馬問哪條“道路”，腓力要看“父神”，他們為什麼會這樣問？

C. 閱讀約翰福音第十四章 13-15 節

耶穌應許門徒會成全他們的禱告，是因為門徒也和耶穌一樣去做神的工作。父神在耶穌的工作中得到了榮耀；同樣，耶穌也會在門徒的工作中得到榮耀。

“奉耶穌的名”的含義是：按照耶穌的命令遵行並懇求；並非是按照自己的私慾來禱告和懇求，這樣的禱告的目的是為了彰顯神的榮耀。

問題思考：奉耶穌的名向耶穌求，這是什麼意思？

挑戰性思考：“奉耶穌的名”禱告，一切都會成就嗎？為什麼？

應用討論：（請選擇以下的話題來討論）

1. 如果耶穌已經為我們預備好了天家，我們在這個世界要做什麼？
2. 我們要如何才能走在耶穌這條道路上？
3. 耶穌會成全門徒的禱告，這意味著什麼？
4. 我們在禱告的時候，要如何才能明白神的心意？

（可以依據小組的實際狀況設計其他的問題。）

大家一起來回想今天學習的經文，請練習用自己的話語複述這段經文的內容。

回應：從經文的討論中，思想如何在生活中應用神的話，可以簡短分享個人見證
（注意控制時間，讓每一個組員都可以發表自己的感受，不做任何評判性的討論）

第四時段：Work 禱告服事（10 分鐘）：

為彼此的需要禱告，並且彼此感謝分享的內容