

创世记系列一：从伊甸园到巴别塔

第一时段：Welcome 欢迎你来 (15 分钟)

设计互动性游戏，圣经游戏，观看视频等，目的是让大家可以打破沉闷的气氛，有一个愉快的心情开始。

第二时段：Worship 敬拜赞美 (20 分钟)

以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂、求圣灵在小组运行，带领小组的每一个人和聚会。

在敬拜的同时，小组长可以带领大家同声开口为教会的事项祷告。

(组员个人的需要请在第四个时段分享和祷告)

1. 为小组聚会祷告
2. 为教会服事祷告
3. 为教会所支持的宣教机构和宣教士祷告
4. (可以追加所需要的内容)

敬拜前后，介绍新朋友 (控制时间，确保每一个人发言)

第三时段：Word 话语分享 (45 分钟)

本周主题：亚当的后代

经文：创五 1~32

背诵经文：「以诺活到六十五岁的时候，生了玛土撒拉。以诺生玛土撒拉以后，与神同行了三百年；他还生了许多儿女。以诺的日子共有三百

六十五年。以诺与神同行，后来不在了，因为神把他接走。」 (创五 21-24)

前言：

人类的起源是源于神的创造，并且人有神的样式。创造之初，罪尚未进入世界，没有死亡；因为亚当夏娃犯罪，“死”就临到了人类。

自由讨论：人都希望长命百岁，生命的意义是在于时间的长短吗？

一. 阅读创世记五章 1~5 节

从这一章开始，我们看到死亡临到人类。尽管亚当和夏娃在伊甸园犯罪的时候没有马上死亡。因为神所说的“吃的日子必定死”的含义是指“死亡从那一刻起临到人类，而且无人能幸免”，这就是“必定死”的含义。在现代人来看亚当的寿命 930 岁，是无法想象的，但是结局还是“死亡”。感恩的是人类没有因此而灭绝，神还是为人类保留了后代。

问题讨论 1: 这里提到塞特，却没有提到该隐，有何寓意？

问题讨论 2: 亚当按照自己的样式和形象生了塞特，您如何理解？

二. 阅读创世记五章 6~20 节

圣经看重家谱，记载的方式有两种，一是垂直式，每一代只选择一个代表人物，一代一代地记录；二是水平式的方式，记录一个人以及他的后代。其中主要用的是垂直式，被记录的人物是蒙神拣选的后代。记录的模式是：

某人几岁时生了后代

再活了多少年，继续生育后代，死亡

这个模式包括人类生命中的两件大事：生育和死亡

从家谱的记录模式可以看到，神创造人类时，所赐予的祝福就是“生养众多”，即使人类犯罪也有死亡，神的祝福还是贯穿在其中。因为犹太人的传统观念是：“儿子是神赐予父亲的最大祝福”。

问题讨论 1: 从家谱的记载来看，神的祝福实现了吗？

问题讨论 2: 每一个人的名字都是有意义的吗？请举例说明？

观察思考：家谱所记录的后代都是第一个儿子吗？为什么？

挑战思考：神让人类必须经历死亡的目的是什么？

三. 阅读创世记五章 21 ~ 24 节

在这里提到的家谱略有不同，先提到以诺和神的关系是“同行”，与其他的后代不同；之后提到以诺被神“接走/取去”，好像没有经历死亡。这个事实告诉我们。长命百岁并不是最大的福分。最好的是“与神同行”。

问题讨论 1: 以诺为什么会“与神同行”，这告诉了我们什么？

问题讨论 2: 每一代人都死了，唯独以诺被接走，这意味着什么？

开放式讨论：以诺是第几代孙？您看到了什么象征含义？

四. 阅读创世记五章 25 ~ 32 节

这里又提到一个特别的后代，诺亚，并且介绍了名字的含义。让我们看到当时的人类已经面临很多的劳苦，这是犯罪所带来的咒诅。与其他先祖的家谱记录不同，这里也记载了诺亚的三个儿子，是为了之后所发生的事件以及后续作了一个预告。

挑战思考：在这个家谱记录中，谁的在世时间最长和最短？

神学小知识：创世记家谱对比

异同	该隐的家谱	塞特的家谱
关于后代	七代	十代
年岁	没有提及	提及岁数
死亡	没有提及	提及死亡
起名	由父亲起名	由父亲起名
特定人物	以诺和拉麦	以诺和拉麦

应用讨论：

1. 我们的生活方式，有没有“与神同行”？
2. 拉麦为什么认为“工作是劳苦的”，我们现在如何看待工作？
3. 亚当死的时候，哪一个后代出生了？（超级挑战）
4. 我们要如何看待死亡这个议题？

(可以依据小组的实际状况设计其他的问题。)

从讨论中，思想如何在生活中应用神的话，可以简短分享个人见证

(注意控制时间，让每一个组员都可以发表自己的感受，不做任何评判性的讨论)

第四时段：Work 祷告服事（10 分钟）：

为彼此的需要祷告，并且彼此感谢分享的内容