

创世记系列一：从伊甸园到巴别塔

第一时段：Welcome 欢迎你来 (15 分钟)

设计互动性游戏，圣经游戏，观看视频等，目的是让大家可以打破沉闷的气氛，有一个愉快的心情开始。

第二时段：Worship 敬拜赞美 (20 分钟)

以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂、求圣灵在小组运行，带领小组的每一个人和聚会。

在敬拜的同时，小组长可以带领大家同声开口为教会的事项祷告。

(组员个人的需要请在第四个时段分享和祷告)

1. 为小组聚会祷告
2. 为教会服事祷告
3. 为教会所支持的宣教机构和宣教士祷告
4. (可以追加所需要的内容)

敬拜前后，介绍新朋友 (控制时间，确保每一个人发言)

第三时段：Word 话语分享 (45 分钟)

本周主题：诺亚之约

经文：创九 1~29

背诵经文：“谁使人流血丧命，人也要使他流血丧命；因为 神造人是按自己的形象。我的弓，我放在云里，作为我与大地立约的记号。

(创九 6, 13)

自由讨论：当我们看到彩虹的时候，有何感想？

一. 阅读创世记九章 1~17 节

从两个段落来看：

1. 阅读经文 1-7 节

神向人类颁布了生命的次序和原则，人类的生命是按照神的形象所造，具备神圣性，也被赋予统管地上一切的生命。同时，人类也必须尊重地上的一切的生命的责任，并且肩负着繁衍增多的使命。

问题讨论 1: 诺亚可以吃“不洁净”的动物吗？为什么吗？

问题讨论 2: 对于不可吃“血”，您如何理解？

2. 阅读经文 8-17 节

神主动与地上的一切“活物”立约，不用洪水毁灭并不意味着神不会审判，而是从其他的方式审判和刑罚。彩虹的希伯来原文是“弓”，本来是一种武器，现在成为一个和平的记号。神没有要求人类和其他的活物尽任何义务，而是强调祂自己所立的约，不会再用洪水来刑罚罪恶。

问题讨论：彩虹总是美丽的，对基督徒来说有什么其他的意义？

自由讨论：洪水之前有没有人见过彩虹？为什么？

二. 阅读创世记九章 18~28 节

从两个段落来看：

1. 阅读经文 18-23 节

诺亚的后裔会分散到全地，符合神所说的“生养众多，遍满全地”。诺亚成为农夫，并种植葡萄园。与亚当不同的是，伊甸园是神的赐予，而葡萄园是诺亚自己开垦的。诺亚醉酒引发了问题，而含的问题更为严重。具体的犯罪内容和过程，圣经并没有明确的记载，但从诺亚的反应和结果来看，闪和雅弗与含的反应完全不同，由此可以看出他们之间的分别。

开放性讨论：您如何理解这一段犯罪的记录？在如今的现代生活中，要如何避免？

2. 阅读经文 24-28 节

犹太人对后代的排序不一定是指长幼的顺序，这里的“小儿子”指向含。诺亚对后代的咒诅和祝福，带来了两个完全不同的结果。诺亚的记载与亚当在伊甸园的记载有很多相同之处：

在伊甸园	在葡萄园
夏娃吃善恶树的果子	诺亚喝葡萄酒醉酒
亚当夏娃赤身露体	诺亚光着身子
用无花果叶子盖住	用衣服盖住
知道自己是赤身露体	知道小儿子做的事
受咒诅	咒诅迦南
后代：该隐，埃布尔，塞特	后代：闪，含，雅弗

问题讨论：如果是含犯罪，为什么诺亚咒诅迦南？（参：利十八）

自由讨论：挪亚时代的人寿命都很长，您如何看待这个现象？

神学思考：

1. 关于生命

九章 6 节和九章 7 节是一个对比，夺取生命和制造生命。

2. 立约

神与所有的“活物”立约，是无条件的，普世性的约。

3. 记号

第一个记号是“弓”即彩虹（创九 13）

第二个记号是“割礼”（创十七 11）

第三个记号是安息日（出三十一 16）

这三个记号都标志着人类新历史的出现。

应用讨论：

1. 基督徒要避免吃血吗？为什么？

2. 我们犯罪会影响到儿女吗？

3. 孝敬父母是圣经中重要的教导，我们要如何进行家庭教育？

4. 死刑合理吗？罪犯也是按照神的形象被造的人，要如何看待死刑？

（可以依据小组的实际状况设计其他的问题。）

从讨论中，思想如何在生活中应用神的话，可以简短分享个人见证

（注意控制时间，让每一个组员都可以发表自己的感受，不做任何评判性的讨论）

第四时段：Work 祷告服事（10 分钟）：

为彼此的需要祷告，并且彼此感谢分享的内容