

約翰福音系列：顯明父神的神子

第一時段：Welcome 歡迎你來 (15 分鐘)

設計互動性遊戲，聖經遊戲，觀看視頻等，目的是讓大家可以打破沉悶的氣氛，有一個愉快的心情開始。

第二時段：Worship 敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、求聖靈在小組運行，帶領小組的每一個人和聚會。
在敬拜的同時，小組長可以帶領大家同聲開口為教會的事項禱告。
(組員個人的需要請在第四個時段分享和禱告)

1. 為小組聚會/需要禱告：
 2. 為教會服事禱告：
 3. 為教會所支持的宣教機構和宣教士禱告
- (可以追加所需要的內容)
- 敬拜前，或者敬拜結束後，介紹新朋友 (控制時間，確保每一個人發言)

第三時段：Word 話語分享(45 分鐘)

本週主題：生命的活水

經文：約四 1-30

上週重點回顧，施洗約翰沒有因為門徒的話而擔心自己在百姓心目中的地位，因為他知道父神賜予的託付，他也要忠於這個託付，做耶穌的見證。

自由分享：您會刻意的去找一些人，講福音給他/她聽嗎？

約翰福音查經開始：

A. 閱讀約翰福音第四章 1-8 節

耶穌暫時離開猶太地區，前往加利利，是為了避免因為施洗的爭論產生不必要的誤會。通常猶太人去耶路撒冷，或者從耶路撒冷返回，都會刻意的迴避經過撒瑪利亞。儘管從撒瑪利亞經過是一條筆直的近路，但是猶太人都會為了迴避經過這個地方，選擇從約旦河的東面走，要經過外邦人居住的底加波利。因為撒瑪利亞人在猶太人眼中不是純正的猶太人，主前 722 年，亞述帝國毀滅以色列北國，遷移進來的外族人與以色列的後裔通婚，影響到他們的血統和信仰，撒瑪利亞人由此而來。因此猶太人和撒瑪利亞人彼此敵視。

耶穌這一次卻要刻意的經過撒瑪利亞，來到在敘加這座城，這城位於以巴路山的山坡上（創四十八 22），附近有一口雅各井，靠近埋葬雅各的兒子約瑟的墳墓。在那裡，耶穌遇到了一位撒瑪利亞婦人，耶穌向她要水喝。

問題思考 1：耶穌不迴避歷史上所遺留下來的民族問題，這告訴我們什麼？

問題思考 2：這裡提到的雅各井，是什麼來歷？

挑戰性思考：門徒進城買食物，會遇到什麼挑戰？

B. 閱讀約翰福音第四章 9-18 節

撒瑪利亞婦人和耶穌的對話中有很多翻轉的情節出現。例如：

- 耶穌作為猶太人，不應該與撒瑪利亞人有交流
- 耶穌是要水喝的人，卻要把“活水”給撒瑪利亞婦人
- 耶穌是雅各的後代，卻比雅各還“大”（超越雅各）
- 雅各井的水喝了還會再渴，耶穌有“活水”，為什麼還要水喝

這段對話相當的精彩，耶穌把日常生活中對水的需要，引申到生命的根源必須有“活水”，物質的水雖然可以維持人現有的生命，結局還是死亡；而“活水”把生命帶入永生，脫離死亡。

但是撒瑪利亞婦人要“活水”，是為了不用這麼辛苦來打水，她顯然並沒有明白耶穌所講的真理。於是耶穌進一步引領撒瑪利亞婦人思考生命的問題，藉著詢問她的丈夫，讓她把眼光轉到屬靈的事情上。

問題思考 1：耶穌所說的“活水”是指什麼？

問題思考 2：撒瑪利亞婦人為什麼說自己沒有丈夫？

挑戰性思考：撒瑪利亞婦人與耶穌好像完全是所問非所答，請思考以下問題：

- 撒瑪利亞婦人知道神的恩賜指的是什麼嗎？
- “活水”是一個隱喻的表達（耶二 31，結四十七 9，亞十四 8），撒瑪利亞婦人能夠明白嗎？
- 撒瑪利亞婦人詢問耶穌的身份（12 節），作者約翰這樣寫要確定什麼？（賽五十五 1）
- 撒瑪利亞婦人要“活水”的目的是什麼？

應用討論：（請任意選擇以下的話題來討論）

1. 第三章尼哥德慕不明白“重生”，第四章撒瑪利亞婦人也不明白“活水”，我們如何才能明白這個屬靈的含義？
2. 即使人不信神，但是看到了神蹟還是想要，為什麼？
3. 當我們發現基督徒的屬靈生活有問題時，要如何指出來，而不傷害人？
4. 我們如何向其他人傳福音？從耶穌的言談中，您學習到什麼？

（可以依據小組的實際狀況設計其他的問題。）

大家一起來回想今天所學習的經文，請練習用自己的話語複述這段經文的內容。

回應：從經文的討論中，思想如何在生活中應用神的話，可以簡短分享個人見證
（注意控制時間，讓每一個組員都可以發表自己的感受，不做任何評判性的討論）

第四時段：Work 禱告服事（10 分鐘）：

為彼此的需要禱告，並且彼此感謝分享的內容