

創世記系列一：從伊甸園到巴別塔

第一時段：Welcome 歡迎你來 (15 分鐘)

設計互動性遊戲，聖經遊戲，觀看視頻等，目的是讓大家可以打破沉悶的氣氛，有一個愉快的心情開始。

第二時段：Worship 敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、求聖靈在小組運行，帶領小組的每一個人和聚會。

在敬拜的同時，小組長可以帶領大家同聲開口為教會的事項禱告。

(組員個人的需要請在第四個時段分享和禱告)

1. 為小組聚會禱告
2. 為教會服事禱告
3. 為教會所支持的宣教機構和宣教士禱告
4. (可以追加所需要的內容)

敬拜前後，介紹新朋友 (控制時間，確保每一個人發言)

第三時段：Word 話語分享 (45 分鐘)

本週主題：神與人

經文：(創二 4 ~ 25)

背誦經文：「亞當說：『這一個終於是我骨中的骨，我肉中的肉；這一個要稱為‘女人’，因為從男人身上取出來的，是這一個。』為這緣故，男人將離開父母，與妻子親密相連，二人成為一體。」

前言：

創世記第一章已經講述了神如何創造天地，在第二章再一次的複述是從另外一個角度，來說明創造的重點與細節。

閱讀創世記二章 4~17 節

被造的生命是需要神的護理才能運作，例如：

神沒有使用降雨來灌溉地上的植物，而是有泉水/霧氣來滋潤萬物
土地不需要耕種，神使植物生長；不僅僅是生長，並且有美景與美食
(創二 9a)，四條河水各有不同的功用，從伊甸園流向全地。

神把人放在這個美麗的伊甸園中，賜給人管理的權柄與能力，同時也頒布了一條禁令：不可吃分別善惡樹的果子！

我們可以從不同的角度來思考並討論神給予人的禁令：

觀察 1：人領受了神賜予的“生命之氣”，人是最高的受造物

觀察 2：人在受造之初是完美的，神看為“甚好！”

觀察 3：管理伊甸園與動物需要智慧

觀察 4：神允許人吃各樣樹上的果子，唯有分別善惡樹的果子不可以吃

問題討論 1：人是否有自由，可以做出自己的決定？

問題討論 2：人若缺乏分辨的智慧，為什麼不能透過吃分別善惡樹的果子而獲得？

問題討論 3：吃了分別善惡樹的果子就會死，那麼這個果子是好的還是不好的？

問題討論 4：對當時完美的人類而言，「死」又意味著什麼？

閱讀創世記二章 18-25

神創造人不是為了讓其為神工作，而是要賜福給人。除了具備神的形象，可以管理萬物；還有就是要“生養眾多，遍滿全地”。

神創造了第一代的人類，人類的後代要透過繁衍而產生，神讓亞當為動物起名字，不是簡單的做一個標記，而是要給動物分類，名字就意味著這個動物獨一無二的特徵；這樣的工作也會讓亞當發現一個事實：所有的動物都有自己的配偶，但是沒有動物可以做人的配偶。

神繼續為亞當創造配偶，不再使用紅土，而是使用亞當的肋骨，並且賜福給人類婚姻，為婚姻家庭做出了定義：男人將離開父母，與妻子親密相連，二人成為一體。並且在被神所祝福的婚姻中，沒有任何隱藏，夫妻二人都是完全敞開，接納的。

從創造到人類的婚姻家庭都是由神親自設立的，所以生命，婚姻，家庭具備神聖性，而神所設立也是完美的定義，一切的美善都是神而來（各—17）。

問題討論 1：給動物起名字/分類是否需要高度的智慧？

問題討論 2：亞當為什麼可以知道女人的來源？

問題討論 3：在神的創造當中，是否還有不足之處？為什麼？

挑戰性思考：神不用紅土創造女人，而是用男人的肋骨，為什麼？

應用討論：

1. 我們如何理解可以做的事和不可以做的事？
2. 神讓我們做選擇，我們如何才能做出正確的選擇？
3. 神在伊甸園的禁令是否是必須的？為什麼？
4. 我們要如何看待自己的工作？

(可以依據小組的實際狀況設計其他的問題。)

從討論中，思想如何在生活中應用神的話，可以簡短分享個人見證

(注意控制時間，讓每一個組員都可以發表自己的感受，不做任何評判性的討論)

第四時段：Work 禱告服事 (10 分鐘)：

為彼此的需要禱告，並且彼此感謝分享的內容