

約翰福音系列：顯明父神的神子

第一時段：Welcome 歡迎你來 (15 分鐘)

設計互動性遊戲，聖經遊戲，觀看視頻等，目的是讓大家可以打破沉悶的氣氛，有一個愉快的心情開始。

第二時段：Worship 敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、求聖靈在小組運行，帶領小組的每一個人和聚會。
在敬拜的同時，小組長可以帶領大家同聲開口為教會的事項禱告。
(組員個人的需要請在第四個時段分享和禱告)

1. 為小組聚會/需要禱告：
 2. 為教會服事禱告:
 3. 為教會所支持的宣教機構和宣教士禱告
- (可以追加所需要的內容)

敬拜前，或者敬拜結束後，介紹新朋友 (控制時間，確保每一個人發言)

第三時段：Word 話語分享(45 分鐘)

本週主題：耶穌呼召門徒

經文：約一 35-51

上週重點回顧，施洗約翰的見證指出耶穌就是神的兒子，祂來到這個世界是為了賜下恩典。

自由分享：

如果有人邀請您與他同行，您會如何考慮？

約翰福音查經開始：

A. 閱讀約翰福音第一章 35-42 節

施洗約翰再次見證耶穌就是“神的羔羊”，背景出自逾越節的羔羊（出埃及記十二章）；在利未記裡面的獻祭制度中，用動物的血來除去人的罪；在以賽亞書五十三章中，則描述了受苦、代罪的羔羊。由於太多的歷史背景所賦予的含義，綜合的來看，這句話在施洗約翰的心中，目的是除去世人的罪孽。在 29 節，施洗約翰已經介紹耶穌是用聖靈施洗的那一位，是神的兒子。這兩種觀念結合在一起，預示著神的兒子道成肉身的使命。

當施洗約翰的兩個門徒聽到他公開的見證耶穌就是那一位，他們就跟隨了耶穌。耶穌的詢問是要確認他們是否真心跟隨，因為在當時，他們還沒有對耶穌有很清楚的認識。耶穌的回應也是對他們的一個邀請，讓他們有機會更深的認識耶穌。

問題思考：

1. 彌賽亞的含義是什麼？為什麼約翰的門徒一聽到祂是彌賽亞就要跟隨？
2. 我們是隨意的跟隨神嗎？要如何才能更深的認識祂？

聽見施洗約翰見證耶穌的門徒有兩位，一位是安德烈，他聽到之後就去找自己的哥哥西門彼得。當時的猶太人會有希臘文，希伯來文和亞蘭文的名字，西門是希伯來文，彼得是希臘文，磯法是亞蘭文，彼得和磯法的含義都是“石頭”。對於另外一位門徒，作者沒有介紹他的名字，學者們推測很可能就是約翰福音的作者約翰自己。

施洗約翰在之前所施行的悔改的洗禮，已經得到百姓熱烈的回應，同時也激起對彌賽亞的盼望。所以當安德烈和彼得說：“我們找到彌賽亞了！”，彼得便很樂意來跟隨耶穌。耶穌給彼得改了新的名字，這與猶太人的傳統有關係，就像舊約中上帝曾經給雅各改名字叫“以色列”，一個有意義的名字往往會預示著這個人的生命或者使命。

問題思考：當您成為基督徒的時候，知道神賦予您的使命嗎？

問題討論：引領別人認識耶穌是非常重要的事情，現在的我們要如何做？

B. 閱讀約翰福音第一章 42-51 節

耶穌在去往加利利的路上，遇見腓力，聖經中沒有對於腓力有很多的描述，似乎他只是一個普通人，並無特別之處；但是耶穌卻對腓力做出了一個非常有權柄性的呼召：“你現在就來跟隨我吧！”；這是一個嚴肅且帶有權柄的呼召，用命令式的語氣講出來，這表示每一個跟隨神的人都是神自己主動呼召的。

腓力跟隨耶穌之後，也去找拿但業，如同安德烈去找彼得一樣，一個得到恩典的人就會去分享恩典。腓力對耶穌的介紹就更為深刻，他不僅說明了舊約律法和先知的預言，也更清楚的指出耶穌的背景，可見他做了相當的研究。但是拿但業的反應卻是懷疑“拿撒勒還能出甚麼好東西？”，拿但業也是熟悉舊約聖經的虔敬人，所以提出這樣的疑問，並非是嘲諷耶穌，因為這是當時的猶太人對彌賽亞的共識；腓力就進一步邀請拿但業親自來看。耶穌看出拿但業的內心，讚賞拿但業是一個真正的以色列人，因為當時的“假以色列人”很多，這樣的話讓拿但業覺得不可思議，耶穌如何能夠看穿自己的內心？耶穌進一步解釋：“我早就看見你了”，這樣的洞察力讓拿但業消除了自己對耶穌的懷疑，也願意承認耶穌是神的兒子，是以色列的王。但是，耶穌進一步提升他的觀念，祂用雅各的異象來告訴拿但業，“人子”是與神相通的橋樑，而跟隨耶穌的人必定會經歷到這一切。

問題思考 1：當神呼召您跟隨的時候，您會猶豫或抗拒嗎？

問題思考 2：“律法和先知”這樣的說法，代表什麼含義？

問題思考 3：耶穌把“梯子”改為“人子”，您如何理解這樣的轉換？

應用討論：（請任意選擇以下的話題來討論）

1. 我們常常會聽到“條條大路通羅馬”這句話，如果信仰有不同的道路，但最終通向同樣的終點，這樣不也是很好嗎？您如何看這個問題？
2. 一個認識神的人，會馬上去介紹神給別人認識嗎？
3. 這幾位跟隨耶穌的門徒，有什麼共同的特點？
4. 猶太人所盼望的彌賽亞/基督，和我們有什麼關係？

（可以依據小組的實際狀況設計其他的問題。）

大家一起來回想今天所學習的經文，請練習用自己的話語複述這段經文的內容。

回應：從經文的討論中，思想如何在生活中應用神的話，可以簡短分享個人見證
(注意控制時間，讓每一個組員都可以發表自己的感受，不做任何評判性的討論)

第四時段：Work 禱告服事 (10 分鐘)：
為彼此的需要禱告，並且彼此感謝分享的內容