

## 约翰福音系列：显明父神的神子

第一时段：Welcome 欢迎你来 (15 分钟)

设计互动性游戏，圣经游戏，观看视频等，目的是让大家可以打破沉闷的气氛，有一个愉快的心情开始。

第二时段：Worship 敬拜赞美 (20 分钟)

以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂、求圣灵在小组运行，带领小组的每一个人和聚会。在敬拜的同时，小组长可以带领大家同声开口为教会的事项祷告。  
(组员个人的需要请在第四个时段分享和祷告)

1. 为小组聚会/需要祷告：
  2. 为教会服事祷告：
  3. 为教会所支持的宣教机构和宣教士祷告
- ..... (可以追加所需要的内容)

敬拜前，或者敬拜结束后，介绍新朋友 (控制时间，确保每一个人发言)

第三时段：Word 话语分享(45 分钟)

本周主题：从天上来的见证

经文：约三 22-36

上周重点回顾，耶稣与尼哥德慕的对谈，让我们了解到重生的奥秘，就在神的儿子，耶稣基督的身上。神赐给相信耶稣的人永生，就是耶稣来到世上的任务。作恶的人不爱神的儿子，但是遵行真理的人会跟随神的儿子。

约翰福音查经开始：

A. 阅读约翰福音第三章 22-24 节

耶稣带领门徒开始了祂的服事，施洗。而施洗约翰在没有被抓之前，也在撒冷附近叫做哀嫩的地方施洗，但是具体的位置不能确定。其他的福音书中有记载耶稣在施洗约翰被捕之后，在加利利地区传道；这里的记载让我们看到耶稣在施洗约翰被捕之前的服事。（约翰福音第四章有记载来找耶稣受洗的人，比找施洗约翰受洗的人多）

问题思考：耶稣和施洗约翰在不同的地点，都在服事，您从中看到了什么含义？

B. 阅读约翰福音第三章 25-30 节

施洗约翰的门徒和犹太人之间，因洁净礼开始了争论，施洗约翰的洗礼与犹太人的洁净礼有不同之处，施洗约翰的洗礼注重的不是外在礼仪，而是内在悔改。在约翰福音中，提到的犹太人是泛指在当时的圣殿和祭司体系中的犹太人。他们讨论的洁净礼也涉及到了耶稣的施洗；施洗约翰的门徒提醒他，耶稣比施洗约翰更受欢迎，这样的说辞表现出门徒因地位上的危机感而心有不甘。从这里可以看出，当耶稣出来服事的时候，可能有一些跟随耶稣的人反对跟随施洗约翰。

施洗约翰却纠正门徒的错误观念，他指出施洗的权柄是从天上来的，施洗约翰在地上要为基督做见证，所以，施洗约翰忠于自己的使命。

问题思考：如果您被自己带领的人超越，您会如何反应？

挑战性思考：我们会不会比较不同的教会或牧者？

C. 阅读约翰福音第三章 31-36 节

从 31 节开始，是约翰福音的作者在论述自己的反思：施洗约翰与耶稣所讲的，看似一样，实际上却有很大的不同，施洗约翰让人悔改，而耶稣带来永生。从耶稣和尼哥德慕的对话中，可以得知，耶稣在讲天上的事情，这就是为什么耶稣会超越施洗约翰的原因。虽然施洗约翰也是神所差来的（约一 6），但是只有道成肉身的耶稣才能见证神（约一 18）。

约翰再一次强调这位神的儿子，与父神之间是爱的关系，相信耶稣就是相信神，就有永生，不信耶稣的人就是不信神的人，就没有永生。约翰用最简单的方式来讲

述，不是来争取人的认同，而是宣告耶稣就是唯一的、可以赐予永生的、神的儿子。

问题思考：约翰宣称得救的道路是唯一的，您会不会觉得有点狭隘？

个人分享：您当初是如何相信耶稣的？

应用讨论：（请任意选择以下的话题来讨论）

1. 做一个为别人铺路的人，对您来说困难吗？
2. 圣灵无限量的在耶稣身上，您如何理解？
3. 神为什么会对不信的人震怒？不信祂，就生气？
4. 当我们去尝试明白神的话的时候，如何平衡理性和心灵？

（可以依据小组的实际状况设计其他的问题。）

大家一起来回想今天所学习的经文，请练习用自己的话语复述这段经文的内容。

回应：从经文的讨论中，思想如何在生活中应用神的话，可以简短分享个人见证  
（注意控制时间，让每一个组员都可以发表自己的感受，不做任何评判性的讨论）

第四时段：Work 祷告服事（10 分钟）：

为彼此的需要祷告，并且彼此感谢分享的内容