

約翰福音系列：顯明父神的神子

第一時段：Welcome 歡迎你來 (15 分鐘)

設計互動性遊戲，聖經遊戲，觀看視頻等，目的是讓大家可以打破沉悶的氣氛，有一個愉快的心情開始。

第二時段：Worship 敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、求聖靈在小組運行，帶領小組的每一個人和聚會。
在敬拜的同時，小組長可以帶領大家同聲開口為教會的事項禱告。
(組員個人的需要請在第四個時段分享和禱告)

1. 為小組聚會/需要禱告：
 2. 為教會服事禱告：
 3. 為教會所支持的宣教機構和宣教士禱告
- (可以追加所需要的內容)
- 敬拜前，或者敬拜結束後，介紹新朋友 (控制時間，確保每一個人發言)

第三時段：Word 話語分享(45 分鐘)

本週主題：傳道與神蹟的見證

經文：約四 31-54

上週重點回顧，耶穌刻意找撒瑪利亞婦人談道，讓她明白每一個人都需要神賜予的活水，就是永生。這就是耶穌道成肉身的目的，擁有永生的人要在聖靈的帶領下，按照真理來敬拜神，不在乎外在的地點，而是要從生命中榮耀神，這就是敬拜的真意。

自由分享：您曾經有過迫切的想把自己得到的好處與人分享的經驗嗎？

約翰福音查經開始：

A. 閱讀約翰福音第四章 31-38 節

門徒給耶穌食物的時候，耶穌就藉著這個時機教導門徒。從屬世的食物到神的旨意和工作，門徒不明白耶穌所講的含義。耶穌用食物來比喻神的旨意和工作（申八 3），門徒找來食物給耶穌吃，是為了完成耶穌給門徒的任務，耶穌卻要門徒像收割莊稼那樣，把“生命”傳出去。

耶穌與撒瑪利亞婦人談“活水”就是永生，耶穌如同一個播種的人，而門徒就要去收割領受“活水”的人，這就是完成神的旨意。天父差遣耶穌，耶穌也差遣門徒。耶穌所說的“田”指人心，“種子”指活水/永生，撒瑪利亞婦人的回應就是“莊稼熟了”，可以收割了。

問題思考：如何判斷“莊稼熟了”？

挑戰性思考：收割比撒種更輕鬆，耶穌這樣說的用意是什麼？

B. 閱讀約翰福音第四章 39-42 節

撒瑪利亞婦人回到敘加城，把她和耶穌的對話內容告訴城中的人，很多人因著她的見證而信耶穌。這是一個不尋常的事情，這個婦女原本在城中是被人輕視的，但是她的見證卻讓人來找耶穌，耶穌就應他們的請求，改變自己的行程，在那裡停留兩天，把福音和他們傳講。敘加城中的人不是膚淺的信，而是真實的信靠耶穌。他們不僅僅從撒瑪利亞婦人的見證而信，而是因為耶穌的話而信，這就是三章 16 節所講的，“叫一切信他的人，不至滅亡，反得永生”，也與一章 12 節“一切接納他、信他名的人，他就賜給他們權利成為神的兒女”相呼應。

撒瑪利亞婦人的見證有以下幾個特性：

- 她不再迴避輕視她的人
- 她不再隱藏自己的錯誤，也不考慮自己的面子
- 她主動的做耶穌的見證
- 她把人帶到耶穌面前

問題思考 1：從撒瑪利亞婦人的行動中，您看到了神賜予她什麼？

問題思考 2：敘加城的人聽到了見證，就來找耶穌，這告訴我們什麼？

C. 閱讀約翰福音第四章 43-45 節

當耶穌又回到加利利的時候，加利利人開始歡迎祂，之前不歡迎祂，這次的歡迎是因為聽到耶穌在耶路撒冷做的事情，但是這並不是一個真正的相信，耶路撒冷的人認可耶穌，他們才認可耶穌，說明他們還不認識耶穌。

問題思考：我們會不會因為人所擁有的學歷、資格和經歷來判斷人？

D. 閱讀約翰福音第四章 46-54 節

耶穌所行的第二個神蹟，是醫治了一個大臣的兒子，而且是與第一個神蹟相同的地方，但是在加利利的人們對耶穌還是抱持懷疑的態度，這與敘加城的撒瑪利亞人形成了鮮明的對比，加利利人一定要親眼看見神蹟才會信，然而撒瑪利亞人只要聽耶穌的話就信了。

同樣，這位在迦百農的大臣也從信心中認識到耶穌的能力，他的兒子就經歷了神的醫治。大臣的家人也因此信，是因為相信耶穌所講的“回去吧，你的兒子好了”，因著信而經歷到神蹟。

問題思考：我們對於信仰，會不會人云亦云？如何避免？

應用討論：（請任意選擇以下的話題來討論）

1. 您會不會因為別人的需要，而臨時改變自己的安排？
2. 我們傳揚福音，必須要有神蹟嗎？為什麼？
3. 綜合看第三章和第四章，神會使用什麼樣的人傳福音？
4. 傳福音與個人的學識和經歷有關係嗎？

（可以依據小組的實際狀況設計其他的問題。）

大家一起來回想今天所學習的經文，請練習用自己的話語複述這段經文的內容。

回應：從經文的討論中，思想如何在生活中應用神的話，可以簡短分享個人見證
(注意控制時間，讓每一個組員都可以發表自己的感受，不做任何評判性的討論)

第四時段：Work 禱告服事 (10 分鐘)：
為彼此的需要禱告，並且彼此感謝分享的内容