

約翰福音系列：顯明父神的神子

第一時段：Welcome 歡迎你來 (15 分鐘)

設計互動性遊戲，聖經遊戲，觀看視頻等，目的是讓大家可以打破沉悶的氣氛，有一個愉快的心情開始。

第二時段：Worship 敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、求聖靈在小組運行，帶領小組的每一個人和聚會。
在敬拜的同時，小組長可以帶領大家同聲開口為教會的事項禱告。
(組員個人的需要請在第四個時段分享和禱告)

1. 為小組聚會/需要禱告：
 2. 為教會服事禱告：
 3. 為教會所支持的宣教機構和宣教士禱告
- (可以追加所需要的內容)

敬拜前，或者敬拜結束後，介紹新朋友 (控制時間，確保每一個人發言)

第三時段：Word 話語分享(45 分鐘)

本週主題：人子的權柄和神蹟

經文：約六 1- 26

上週重點回顧，耶穌公開宣稱自己的權柄和身份與神同等：“直到現在，我父都在工作，我也在工作。”。並且提出相應的見證，列舉了四個方面的見證來說明，同時也指出不信的人是因為心中沒有神的道，即神的話語。

自由分享：人會因為得到好處而跟隨給予好處的人或者公司，您如何看待這個現象？

約翰福音查經開始：

A. 閱讀約翰福音第六章 1-15 節

耶穌渡過加利利海（在當時加利利湖有不同的稱呼，加利利海，格尼撒勒湖，提比哩亞海 - 按照當地人的習慣而稱呼），對跟隨他的人行了五餅二魚的神蹟；耶穌行神蹟的時候特意試驗門徒，讓他們學習如何解決問題，可是門徒並沒有明白耶穌的用意，只是一味按照世俗的想法思考。

耶穌所行的神蹟表明：他是從無變有的神、他就是神。人是無法在沒有任何原材料的情況下而製造出任何的東西。這正印證他之前表明的，他與神同等。

經歷神蹟的人們卻認為耶穌是先知（申十八 15），要推舉耶穌做王。他們不明白耶穌來到世上的目的是救贖，而不是做地上的王。

問題思考：如果有一件超出自己能力範圍的事情，您會迴避還是接受？接受了又如何達成？

B. 閱讀約翰福音第六章 16-21 節

耶穌再一次行神蹟是專門針對門徒的。行走在海面上，超越風浪，在神來看，不是一件難事。因為神是自然的主宰。耶穌和門徒的對話中用到“是我”，這是約翰特意強調舊約聖經中，神介紹自己的時候的用法“我是”，含義是“自有永有”（出三 14）。在約翰福音中，提到過七次的“我是”。約翰這樣的表述是運用一個語言遊戲來表達耶穌的身份就是神。

問題思考：您如何理解 21 節：“船立刻就到了他們要去的地方”？

挑戰性思考：門徒經過這次的神蹟，認出耶穌是誰了嗎？

C. 閱讀約翰福音第六章 22-26 節

這些經歷五餅二魚神蹟的百姓，尋找耶穌，但是耶穌卻很不客氣的指出他們的內心並不是尋找神，而是要找一個可以衣食無憂的依靠。當神蹟出現時，他們關心的還是自己的需要。這樣的心態是無法透過神蹟認出行神蹟的神的。耶穌也不會把這些

動機不正確的人當作是自己的門徒。因為神看人的內心，動機不正確的人是無法跟隨耶穌的。（約二 24-25）

問題思考 1：我們如何才能看到人的內心？

問題思考 2：我們如何來省察自己的內心是否真的信神？

應用討論：（請任意選擇以下的話題來討論）

1. 我們在教會生活中，要如何才能經歷神的作為？
2. 一定要經歷神蹟，才能信神嗎？
3. 如果我們也領受神的託付，要如何才能完成？
4. 為什麼現代社會，很難看到聖經中記載的神蹟？

（可以依據小組的實際狀況設計其他的問題。）

大家一起來回想今天所學習的經文，請練習用自己的話語複述這段經文的內容。

回應：從經文的討論中，思想如何在生活中應用神的話，可以簡短分享個人見證
（注意控制時間，讓每一個組員都可以發表自己的感受，不做任何評判性的討論）

第四時段：Work 禱告服事（10 分鐘）：

為彼此的需要禱告，並且彼此感謝分享的內容