

約翰福音系列：顯明父神的神子

第一時段：Welcome 歡迎你來 (15 分鐘)

設計互動性遊戲，聖經遊戲，觀看視頻等，目的是讓大家可以打破沉悶的氣氛，有一個愉快的心情開始。

第二時段：Worship 敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、
求聖靈在小組運行，帶領小組的每一個人和聚會。
在敬拜的同時，小組長可以帶領大家同聲開口為教會的事項禱告。
(組員個人的需要請在第四個時段分享和禱告)

1. 為小組聚會/需要禱告：
 2. 為教會服事禱告：
 3. 為教會所支持的宣教機構和宣教士禱告
- (可以追加所需要的內容)
- 敬拜前，或者敬拜結束後，介紹新朋友 (控制時間，確保每一個人發言)

第三時段：Word 話語分享(45 分鐘)

本週主題：天國主人的榜樣

經文：約十三 1-20

耶穌進入耶路撒冷，距離祂上十字架的時間已經近在咫尺。祂在教導以色列百姓後，要把祂最重要的真理教導跟隨祂的門徒們。按照猶太人的習慣，在逾越節的時候要吃逾越節的晚餐（出十二 1-14）。約翰福音與其他福音書不同，沒有記述如何安排逾越節的晚宴，而是從另一個角度告訴我們，耶穌在最後的晚餐所講述的重要真理，要透過真正跟隨祂的門徒們傳於世上，直至以後的世代。

約翰福音查經開始：

A. 閱讀約翰福音第十三章 1-5 節

耶穌清楚的知道天父的旨意和時間，祂要在世上的時間內，完成救恩。同時也要教導門徒們如何彼此相愛，因此祂要透過為門徒洗腳這件事情來親身示範這種愛。

（猶太人的習俗：在宴席之前會洗浴，從洗浴的地方到用餐的地方是有一段距離的，但是環境是土路，所以洗浴之後回到用餐的地方，腳一定會弄髒，沾滿塵土。因此宴席的主人會安排僕人給客人洗腳。但是耶穌和門徒吃逾越節晚餐的地方，並沒有僕人）。

問題思考 1：魔鬼把賣耶穌的意念放在猶大的心裡，那麼猶大是否仍然需要為自己的行為責任？

問題思考 2：耶穌“愛屬於自己的人到底”，是什麼含義？誰是“屬於祂的人”？

B. 閱讀約翰福音第十三章 6-11 節

耶穌要為門徒們洗腳，是因為他們都不肯服事其他人，其中的含義可以從兩個方面來了解：1.神愛祂所愛的人到底，意味著這是一個不能斷絕的關係；2.與神建立愛的關係的人，也要與其他人建立愛的關係。彼得在當時不明白全部的含義，只是以為耶穌給他比別人更多的恩典，所以要求耶穌連頭也洗。耶穌進一步教導他“被神所潔淨的人都是一樣的，但不是表面的潔淨就意味著靈魂的潔淨”。這也與約翰福音三章 16 節呼應，唯有“信”的人才是被神潔淨、拯救的人。這裡也暗示了猶大是“不潔淨的人”。

問題思考：耶穌知道猶大要出賣祂，為什麼還要揀選他做門徒？

C. 閱讀約翰福音第十三章 12-20 節

耶穌再次強調祂為他們“洗腳”意味著“潔淨”，“老師”和“主”的含義其實並不相同，由此可見他們對耶穌的認知並不完全。“老師”是教導他們的拉比，只是教導者；但是“主”卻是拯救者。當時的門徒們尚無法完全明白，一直到耶穌復活的時候，他們才真正認識到耶穌就是神。

耶穌要藉著“洗腳”來教導，“潔淨”就是救恩，與耶穌建立關係。同時也進一步關聯到得救的人要做什麼。“沒有奴僕大過他的主人，也沒有奉差遣的人大過差遣他的人”這是一句猶太人的諺語，意思是：老師所經歷的，學生也要經歷。耶穌用洗腳來表示得救的人之間的關係是“彼此洗腳”，就是彼此服事、彼此相愛的含義。老師做了，學生也要做。這是對得救的人的祝福。但是，耶穌也再次強調，他們當中是有人沒有這個祝福的，並且用舊約詩篇 41 篇 9 節的預言來說明：“連我知己的朋友，我所倚靠、向來吃我餅的人，也抬起他的腳跟踩我”。暗指猶大要出賣耶穌的事情。所以，猶大不是被“潔淨”的人。

當這些事情都發生之後，門徒們會明白耶穌就是神，並且把救恩的層面延伸到今後的傳福音層面，凡是接納耶穌差遣的人就是接納耶穌，和接納父神，這是唯一的得救途徑。

問題思考：耶穌引用舊約的經文來說明將要發生的事情，其目的是什麼？

挑戰性思考：耶穌難道不能拯救猶大嗎？耶穌說：“我認識我揀選的人”，是什麼含義？

應用討論：（請選擇以下的話題來討論）

1. 救恩是有限的救贖，我們在救恩裡面嗎？這麼才能知道？
2. 我們對耶穌的教導，是否會有一個蒙福的心態去遵行？
3. 我們應該與主建立怎樣的關係？要如何建立？
4. 我們是否也會像猶大那樣，常常聽魔鬼的話？我們要如何拒絕？

（可以依據小組的實際狀況設計其他的問題。）

大家一起來回想今天學習的經文，請練習用自己的話語複述這段經文的內容。

回應：從經文的討論中，思想如何在生活中應用神的話，可以簡短分享個人見證
（注意控制時間，讓每一個組員都可以發表自己的感受，不做任何評判性的討論）

第四時段：Work 禱告服事（10 分鐘）：

為彼此的需要禱告，並且彼此感謝分享的內容