

## 傳道書：從日光之上看人生

第一時段：Welcome 歡迎你來 (15 分鐘)

設計互動性遊戲，聖經遊戲，觀看視頻等，目的是讓大家可以打破沉悶的氣氛，有一個愉快的心情開始。

第二時段：Worship 敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、求聖靈在小組運行，帶領小組的每一個人和聚會。

在敬拜的同時，小組長可以帶領大家同聲開口為教會的事項禱告。（**組員個人的需要請在第四個時段分享和禱告**）

1. 為小組聚會禱告：

2. 為教會服事禱告：

3. 為教會所支持的宣教機構和宣教士禱告

4. ... .. (可以追加所需要的內容)

敬拜前，或者敬拜結束後，介紹新朋友

**(控制時間，確保每一個人發言)**

第三時段：Word 話語分享(45 分鐘)

### 本週主題：享樂、智慧、勞碌與虛空

#### 經文：傳二 1-26

傳道者從個人的人生經驗出發，提出問題“人在日光之下的一切勞碌，對自己有甚麼益處呢？”（傳一 3）。這是從今生的角度來講生命的現象，要從中找出生命的意義。尋找的結果卻是看到了人生的苦樂悲歡。傳道者努力要從全方位探索其中的奧秘，結果卻是一無所獲。

自由分享：

您正在追求的是什麼？為什麼要追求？

傳道書查經開始：

A. 閱讀傳道書第二章 1-11 節

傳道者親身體驗人生的一切，從建築、庭院、農業、商業、政治和家庭；幾乎得到了人在世上可以得到的一切，進入所謂的人生巔峰。結論卻是這些都不能給他帶來真正的益處，追求人生極致的享樂並不會滿足人心，反而是更加深刻的體會到了虛空。所以，快樂不能解決虛空。

問題思考：神所創造的一切都是美好的，為什麼不能使人得到真正的滿足？

問題思考 2：人類的受造，一切都“甚好”，墮落後則是“虛空”，這給我們什麼啟示？

B. 閱讀傳道書第二章 12-17 節

傳道者從追求享樂開始轉向思考智慧、狂妄和愚昧的價值，他做了幾個對比：智慧人的眼目光明，愚昧人在黑暗裏行。可見智慧是好的，然而傳道者話鋒一轉，提到智慧者和愚昧人的結局都是一樣的，都要面對死亡。智慧雖然能改善生活，但也不能戰勝死亡；死亡提醒人的有限，同時也暗示著人生即使有智慧，卻沒有永恆的價值，智慧並不能救人脫離虛空。

問題思考 1：生命是好的，為什麼傳道者卻說“恨惡生命”？

問題思考 2：人的價值只在今生不是也很好嗎？為什麼？

問題思考 3：基督徒同樣會面對生命中的失望和困惑？我們要如何思考這個問題？

#### C. 閱讀傳道書第二章 18-23 節

人的一生活碌的成果和產業，最終都要留給後人，而之後的結局如何，我們不得而知，也無法掌握未來。辛苦建立的事業、財富、成就，可能落入一個不珍惜、不智慧的人手中。“抓不住”是虛空。而且人的成就也不能存留到永遠。但是人的一生活碌卻是終日忙碌奔波，白天勞苦、心中憂慮、夜晚失眠、充滿壓力。無法得到滿足。工作是有價值的，但是不能給人帶來人生的終極意義。

問題思考 1：人是產業的管家，不是產業的最終擁有者，那麼人在世上留下的應該是什麼？

問題思考 2：為什麼傳道者想到自己的產業要留給後人時，會感到如此失望？

#### D. 閱讀傳道書第二章 24-26 節

傳道者在這裡出現了轉折“人莫強如吃喝，且在勞碌中享福，我看這也是出於神的手”。這不是否定之前所說的“虛空”，而是指出一條道路“接受神賜予的”。人的喜樂並非來自自己的成就，而是神的恩典，包括能夠享受勞碌得來的，也是神的恩典。神賜下福樂和享受福樂的能力。所以人是領受者，不是生命的掌控者，人的追求不能找到人生的真正意義，只有“虛空”。工作、智慧和享樂都是神的恩典，離開了神就只有剩下“虛空”了。

問題思考 1：神為什麼使罪人勞苦，而且還把罪人所得的，給神喜悅的人？這是不是偏愛，不公平？

問題思考 2：您認為人在世上，會從哪裡得到安全感？財富、能力、還是家庭背景？

#### 應用討論

觀察問題：傳道書第二章哪些地方提到了“死亡”？

問題思考 1：您認為收入、家庭、娛樂或事業成就是人生最大的追求嗎？這些事物是否正在取代神在您生命中的位置？

問題思考 2：您會不會因為智慧不能解決生死的問題，而輕看智慧？

問題思考 3：人常追求留下自己的名聲和成就，基督徒應該追求留下什麼？

問題思考 4：您最近擔憂的是什麼？要如何面對和處理？

問題思考 5：人生真正的福樂在哪裡？

(可以依據小組的實際狀況設計其他的問題。)

回想今天所學習的經文，練習用自己的話語複述經文的內容

回應：從經文的討論中，思想如何在生活中應用神的話，可以簡短分享個人見證

(注意控制時間，讓每一個組員都可以發表自己的感受，不做任何評判性的討論)

第四時段：Work 禱告服事 (10 分鐘)：

為彼此的需要禱告，並且彼此感謝分享的內容