

約翰福音系列：顯明父神的神子

第一時段：Welcome 歡迎你來 (15 分鐘)

設計互動性遊戲，聖經遊戲，觀看視頻等，目的是讓大家可以打破沉悶的氣氛，有一個愉快的心情開始。

第二時段：Worship 敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、求聖靈在小組運行，帶領小組的每一個人和聚會。
在敬拜的同時，小組長可以帶領大家同聲開口為教會的事項禱告。
(組員個人的需要請在第四個時段分享和禱告)

1. 為小組聚會/需要禱告：
 2. 為教會服事禱告：
 3. 為教會所支持的宣教機構和宣教士禱告
- (可以追加所需要的內容)

敬拜前，或者敬拜結束後，介紹新朋友 (控制時間，確保每一個人發言)

第三時段：Word 話語分享(45 分鐘)

本週主題：從天上來的見證

經文：約三 22-36

上週重點回顧，耶穌與尼哥德慕的對談，讓我們了解到重生的奧秘，就在神的兒子，耶穌基督的身上。神賜給相信耶穌的人永生，就是耶穌來到世上的任務。作惡的人不愛神的兒子，但是遵行真理的人會跟隨神的兒子。

約翰福音查經開始：

A. 閱讀約翰福音第三章 22-24 節

耶穌帶領門徒開始了祂的服事，施洗。而施洗約翰在沒有被抓之前，也在撒冷附近叫做哀嫩的地方施洗，但是具體的位置不能確定。其他的福音書中有記載耶穌在施洗約翰被捕之後，在加利利地區傳道；這裡的記載讓我們看到耶穌在施洗約翰被捕之前的服事。（約翰福音第四章有記載來找耶穌受洗的人，比找施洗約翰受洗的人多）

問題思考：耶穌和施洗約翰在不同的地點，都在服事，您從中看到了什麼含義？

B. 閱讀約翰福音第三章 25-30 節

施洗約翰的門徒和猶太人之間，因潔淨禮開始了爭論，施洗約翰的洗禮與猶太人的潔淨禮有不同之處，施洗約翰的洗禮注重的不是外在禮儀，而是內在悔改。在約翰福音中，提到的猶太人是泛指在當時的聖殿和祭司體系中的猶太人。他們討論的潔淨禮也涉及到了耶穌的施洗；施洗約翰的門徒提醒他，耶穌比施洗約翰更受歡迎，這樣的說辭表現出門徒因地位上的危機感而心有不甘。從這裡可以看出，當耶穌出來服事的時候，可能有一些跟隨耶穌的人反對跟隨施洗約翰。

施洗約翰卻糾正門徒的錯誤觀念，他指出施洗的權柄是從天上來的，施洗約翰在地上要為基督做見證，所以，施洗約翰忠於自己的使命。

問題思考：如果您被自己帶領的人超越，您會如何反應？

挑戰性思考：我們會不會比較不同的教會或牧者？

C. 閱讀約翰福音第三章 31-36 節

從 31 節開始，是約翰福音的作者在論述自己的反思：施洗約翰與耶穌所講的，看似一樣，實際上卻有很大的不同，施洗約翰讓人悔改，而耶穌帶來永生。從耶穌和尼哥德慕的對話中，可以得知，耶穌在講天上的事情，這就是為什麼耶穌會超越施洗約翰的原因。雖然施洗約翰也是神所差來的（約一 6），但是只有道成肉身的耶穌才能見證神（約一 18）。

約翰再一次強調這位神的兒子，與父神之間是愛的關係，相信耶穌就是相信神，就有永生，不信耶穌的人就是不信神的人，就沒有永生。約翰用最簡單的方式來講

述，不是來爭取人的認同，而是宣告耶穌就是唯一的、可以賜予永生的、神的兒子。

問題思考：約翰宣稱得救的道路是唯一的，您會不會覺得有點狹隘？

個人分享：您當初是如何相信耶穌的？

應用討論：（請任意選擇以下的話題來討論）

1. 做一個為別人鋪路的人，對您來說困難嗎？
2. 聖靈無限量的在耶穌身上，您如何理解？
3. 神為什麼會對不信的人震怒？不信祂，就生氣？
4. 當我們去嘗試明白神的話的時候，如何平衡理性和心靈？

（可以依據小組的實際狀況設計其他的問題。）

大家一起來回想今天所學習的經文，請練習用自己的話語複述這段經文的內容。

回應：從經文的討論中，思想如何在生活中應用神的話，可以簡短分享個人見證
（注意控制時間，讓每一個組員都可以發表自己的感受，不做任何評判性的討論）

第四時段：Work 禱告服事（10 分鐘）：

為彼此的需要禱告，並且彼此感謝分享的內容