

創世記系列一：從伊甸園到巴別塔

第一時段：Welcome 歡迎你來 (15 分鐘)

設計互動性遊戲，聖經遊戲，觀看視頻等，目的是讓大家可以打破沉悶的氣氛，有一個愉快的心情開始。

第二時段：Worship 敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、求聖靈在小組運行，帶領小組的每一個人和聚會。

在敬拜的同時，小組長可以帶領大家同聲開口為教會的事項禱告。

(組員個人的需要請在第四個時段分享和禱告)

1. 為小組聚會禱告
2. 為教會服事禱告
3. 為教會所支持的宣教機構和宣教士禱告
4. (可以追加所需要的內容)

敬拜前後，介紹新朋友 (控制時間，確保每一個人發言)

第三時段：Word 話語分享 (45 分鐘)

本週主題：創造

經文：創一 1~ 二 3

背誦經文：「1 起初，神創造天地。31 神看見自己所造的一切的確非常美好！」

閱讀創世記一章 1~25 節

神創造天地的記述，可以從框架和內容來了解創造的模式：

框架	內容
第一天，光	第四天，光體
第二天，天/海	第五天，鳥/魚
第三天，地/植物	第六天，昆蟲，動物，人
第七天，安息	

從神的創造，我們可以看到天地從“無”到“有”，“無序”到“有序”，從混沌黑暗到光明美麗。

我們也可以從創造中看到神是：

- 1.設計者；
- 2.執行者；
- 3.完成者；
- 4.維護者；
- 5 賜福者

神的設計涵蓋了一切的物質和生物，並且神在創造每一個物種的時候都說“各從其類”。神的命令/話語/說，是一切創造的開始，神使用話語創造世界，這個世界是按照神的旨意而運行，我們所認識的一切都是從神而來。所以，保羅在羅馬書一章 19-20 節說：事實上，神的事情，人能夠知道的，在他們裡面原是明顯的，因為神已經向他們顯明了。其實自創世以來，神那些不可見的特性，就是他永恆的大能和神性，一直都清晰可見，從他所造的萬物裡就可以領悟，叫人無法抗辯。

猶太人觀念中的“天”和“地”：

猶太人認為“天”分為三個層面，人類所處的自然界的天空，天使所處的靈界，神的居所。“地”就是指人類生存的大地/地球。

觀察思考 1：從神創造的次序和模式中，我們看到了那些秩序？

觀察思考 2：神為什麼定義“都是好的”？

觀察思考 3：每一個創造的生命都有其生存範圍，這意味著什麼？

觀察思考 4：神所創造的生命都被吩咐要繁衍，其終極目的是什麼？

閱讀創世記一章 26 ~ 二章 3 節

神在創造萬物的最後才造人。人的被造是創造界的最高峰，因為神在創造其他的物質和生物的時候都是“說”，而創造人的時候，特別提到：“我們要照我們的形象，按我們的樣式造人”。這就意味著人類和其他受造物在本質上的不同。同時，人類被賦予了繁衍後代和管理受造界的責任與能力，其他受造物只有繁衍的責任。

人和其他的受造生命都需要食物，神也為各樣的生命設立了供應的範圍，使所有的生命都得到自己應有的部分，並沒有任何的衝突，這就是神所創造的完美。

神在創造完成之後，在第七天就“安息”了，和其他的六天不同，第七天沒有晚上和早晨。安息的含義不是由於勞作而休息，而是完成了偉大的事工之後，進入一個歡慶的狀態，也不需要再創造了。神所造的都是“好的”，其含義是完美，沒有瑕疵，不需要任何的修改。

問題討論 1：神創造人要管理世界和其他生命，現在人類有做到嗎？

問題討論 2：在創造之初，人只吃植物和水果，對於我們現代人來說，這應該如何理解？

問題討論 3：既然人類也是有限的，我們如何來管理一切的生命？有可能嗎？

問題討論 4：神創造的順序，是否意味著人類是至高無上的生命？

應用討論：

1. 聖經是創造論，您如何回應現在流行的進化論？
2. 基督徒要如何保護環境，愛護動物？不吃肉食，或採取素食主義是否更符合聖經的創造原則？
3. 如果神沒有創造，就沒有萬物，那麼創世以先有什麼？
4. 基督徒要如何理解自己受造的身份和責任？

(可以依據小組的實際狀況設計其他的問題。)

從討論中，思想如何在生活中應用神的話，可以簡短分享個人見證

(注意控制時間，讓每一個組員都可以發表自己的感受，不做任何評判性的討論)

第四時段：Work 禱告服事 (10 分鐘)：

為彼此的需要禱告，並且彼此感謝分享的內容