

传道书：从日光之上看人生

第一时段：Welcome 欢迎你来 (15 分钟)

设计互动性游戏，圣经游戏，观看视频等，目的是让大家可以打破沉闷的气氛，有一个愉快的心情开始。

第二时段：Worship 敬拜赞美 (20 分钟)

以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂、求圣灵在小组运行，带领小组的每一个人和聚会。

在敬拜的同时，小组长可以带领大家同声开口为教会的事项祷告。（**组员个人的需要请在第四个时段分享和祷告**）

1. 为小组聚会祷告：

2. 为教会服事祷告：

3. 为教会所支持的宣教机构和宣教士祷告

4. (可以追加所需要的内容)

敬拜前，或者敬拜结束后，介绍新朋友

(控制时间，确保每一个人发言)

第三时段：Word 话语分享(45 分钟)

本周主题：虚空与人生

经文：传一 1-18

简介：

犹太人的智慧丛书包括：箴言，约伯记，传道书。这三卷智慧书分别提出了三个人生课题：智慧，苦难和死亡。传道书每一章都提到死亡，全书共有八个循环，并且从两种相互矛盾的角度来讨论：悲观消极和乐观积极。传道书常常出现：虚空、死亡和时间/

时刻等用词。传统上认为传道书的作者是所罗门王，也有学者提出是一位不知名的智者。

自由分享：

您认为人生的意义是什么？为什么这么认为？

传道书查经开始：

A. 阅读传道书第一章 1-11 节

作者在第 1 至 3 节，提出一个问题：人的劳碌本身是“虚空”，如果人类所拥有的就是这个世界，那么这个世界是否值得我们为它而活？辛苦一生劳碌所得的，对我们真的有意义吗？如果所得的没有意义，那么我们在这个世界在追求什么？

“虚空的虚空”解释：无法把握，没有意义和价值。

问题思考 1：您认为人生劳碌的目的和意义是什么？

第 4 节至第 8 节，作者从观察大自然开始，所有的事物在时空中循环往复没有变化、也没有停止。大自然是一个封闭的循环系统。太阳、风和水都是动态的自然现象，单调没有目的。人的生命也像这样，而且比大自然更加短暂。人在劳碌之后，内心却不能满足，正如经文说：“说不尽、看不饱、听不足”。人却总是渴望得到更多的东西，但是人的身体却日渐衰败。

问题思考 2：自然界的规律反映了什么？

问题思考 3：您认为科学能够给人带来出路吗？为什么？

第 9 节至第 11 节，“没有新事”，不是指科技文明或艺术的发展，而是指无论文明如何发展进步，生命的根本问题毫无改变，人内心中的一切，今时与古时是一样的。有多少当时在人眼中看为甚大的事情，但是在今天，却烟消云散、不再被人纪念！现代科技将来也可能被更先进的科技文明取代，也是一样归于无有。可是自然界还是一样，依然按照自己的规律，继续运行。反之人心却已经忘记了过去发生的事情，还在渴望将来要发生的事情；讽刺的是，许多事情早已在历史上发生过了。

问题思考 4：既然这世上的一切都是“虚空”，您还会追求吗？为什么？

问题思考 5：“以往的事，无人纪念；将来的事，后人也不追忆”反映出人类的那些限制？

B. 阅读传道书第一章 12-18 节

第 12 节至第 15 节，在耶路撒冷的传道者追求知识。因为他有神所赐予的智慧，他要继续透过观察和思考来讲述接下来的事情：神给予世人的是艰难的苦差/恶的差事，使人终生为此操劳。传道者看完世上一切的事物，得出一个结论就是“虚空”，完全无法把握，好像人想抓住风一样。

在神的主权之下，无论人如何努力，都无法改变什么。“弄弯了的不能弄直；失去的无法弥补”。传道者因此而感到困惑。

问题思考 1：“弄弯了的不能弄直；失去的无法弥补”，这是宿命论吗？为什么？

第 16 节至第 18 节，传道者对自己的心说话。在不断的查考寻求中，他不断的遇到神的命定（一 13, 15），结果是白费工夫，和愚昧者的结局并没有什么不同。即使有智慧，也没有什么可夸耀的，从 15 节的无能为力，再到 18 节的无可奈何。因为四处碰壁。所以，智者无法为寻求者指引出路。

问题思考 2：智慧既然是神所赐的恩典，为什么“智慧多，烦恼就多”？

观察问题：传道书第一章哪些地方提到了“死亡”？

问题思考 1：人类的理性认识有什么样的限制？如何才能突破？

问题思考 2：智能的终极目的，是使人满足于知识本身吗？

问题思考 3：既然智慧让人痛苦，那么无知就好吗？为什么？

问题思考 4：神让人受限劳碌，又给人智慧，其目的是什么？

问题思考 5：我们所说的人生空虚，和这里提到的虚空有何不同？

（可以依据小组的实际状况设计其他的问题。）

回想今天所学习的经文，练习用自己的话语复述经文的内容

回应：从经文的讨论中，思想如何在生活中应用神的话，可以简短分享个人见证

（注意控制时间，让每一个组员都可以发表自己的感受，不做任何评判性的讨论）

第四时段：Work 祷告服事（10 分钟）：

为彼此的需要祷告，并且彼此感谢分享的内容