

约翰福音系列：显明父神的神子

第一时段：Welcome 欢迎你来 (15 分钟)

设计互动性游戏，圣经游戏，观看视频等，目的是让大家可以打破沉闷的气氛，有一个愉快的心情开始。

第二时段：Worship 敬拜赞美 (20 分钟)

以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂、求圣灵在小组运行，带领小组的每一个人和聚会。在敬拜的同时，小组长可以带领大家同声开口为教会的事项祷告。
(组员个人的需要请在第四个时段分享和祷告)

1. 为小组聚会/需要祷告：
 2. 为教会服事祷告：
 3. 为教会所支持的宣教机构和宣教士祷告
- (可以追加所需要的内容)

敬拜前，或者敬拜结束后，介绍新朋友 (控制时间，确保每一个人发言)

第三时段：Word 话语分享(45 分钟)

本周主题：人子的权柄和神迹

经文：约六 1 - 26

上周重点回顾，耶稣公开宣称自己的权柄和身份与神同等：“直到现在，我父都在工作，我也在工作。”。并且提出相应的见证，列举了四个方面的见证来说明，同时也指出不信的人是因为心中没有神的道，即神的话语。

自由分享：人会因为得到好处而跟随给予好处的人或者公司，您如何看待这个现象？

约翰福音查经开始：

A. 阅读约翰福音第六章 1-15 节

耶稣渡过加利利海（在当时加利利湖有不同的称呼，加利利海，格尼撒勒湖，提比哩亚海 - 按照当地人的习惯而称呼），对跟随他的人行了五饼二鱼的神迹；耶稣行神迹的时候特意试验门徒，让他们学习如何解决问题，可是门徒并没有明白耶稣的用意，只是一味按照世俗的想法思考。

耶稣所行的神迹表明：他是从无变有的神、他就是神。人是无法在没有任何原材料的情况下而制造出任何东西。这正印证他之前表明的，他与神同等。

经历神迹的人们却认为耶稣是先知（申十八 15），要推举耶稣做王。他们不明白耶稣来到世上的目的是救赎，而不是做地上的王。

问题思考：如果有一件超出自己能力范围的事情，您会回避还是接受？接受了又如何达成？

B. 阅读约翰福音第六章 16-21 节

耶稣再一次行神迹是专门针对门徒的。行走在海面上，超越风浪，在神来看，不是一件难事。因为神是自然的主宰。耶稣和门徒的对话中用到“是我”，这是约翰特意强调旧约圣经中，神介绍自己的时候的用法“我是”，含义是“自有永有”（出三 14）。在约翰福音中，提到过七次的“我是”。约翰这样的表述是运用一个语言游戏来表达耶稣的身份就是神。

问题思考：您如何理解 21 节：“船立刻就到了他们要去的地方”？

挑战性思考：门徒经过这次的神迹，认出耶稣是谁了吗？

C. 阅读约翰福音第六章 22-26 节

这些经历五饼二鱼神迹的百姓，寻找耶稣，但是耶稣却很不客气的指出他们的内心并不是寻找神，而是要找一个可以衣食无忧的依靠。当神迹出现时，他们关心的还是自己的需要。这样的心态是无法透过神迹认出行神迹的神的。耶稣也不会把这些

动机不正确的人当作是自己的门徒。因为神看人的内心，动机不正确的人是无法跟随耶稣的。（约二 24-25）

问题思考 1：我们如何才能看到人的内心？

问题思考 2：我们如何来省察自己的内心是否真的信神？

应用讨论：（请任意选择以下的话题来讨论）

1. 我们在教会生活中，要如何才能经历神的作为？
2. 一定要经历神迹，才能信神吗？
3. 如果我们也领受神的托付，要如何才能完成？
4. 为什么现代社会，很难看到圣经中记载的神迹？

（可以依据小组的实际状况设计其他的问题。）

大家一起来回想今天所学习的经文，请练习用自己的话语复述这段经文的内容。

回应：从经文的讨论中，思想如何在生活中应用神的话，可以简短分享个人见证
（注意控制时间，让每一个组员都可以发表自己的感受，不做任何评判性的讨论）

第四时段：Work 祷告服事（10 分钟）：

为彼此的需要祷告，并且彼此感谢分享的内容