

傳道書：從日光之上看人生

第一時段：Welcome 歡迎你來 (15 分鐘)

設計互動性遊戲，聖經遊戲，觀看視頻等，目的是讓大家可以打破沉悶的氣氛，有一個愉快的心情開始。

第二時段：Worship 敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、求聖靈在小組運行，帶領小組的每一個人和聚會。

在敬拜的同時，小組長可以帶領大家同聲開口為教會的事項禱告。（**組員個人的需要請在第四個時段分享和禱告**）

1. 為小組聚會禱告：

2. 為教會服事禱告：

3. 為教會所支持的宣教機構和宣教士禱告

4. (可以追加所需要的內容)

敬拜前，或者敬拜結束後，介紹新朋友

(控制時間，確保每一個人發言)

第三時段：Word 話語分享(45 分鐘)

本週主題：面對人生（中）

經文：傳十 1-20

智慧和益處，愚昧和弊端。都在人生中不斷的交替出現，要學習在人生中活的有智慧，避開愚昧，因為愚昧會破壞人生。

自由分享：

每一個人都曾失敗過，您是否可以分享一個失敗的經歷？

傳道書查經開始：

A. 傳道書第十章 1-7 節

愚昧和智慧，一直都是傳道書不斷討論的主題。智慧不是一個知識的技巧，而是一種生命的方式。智慧是人敬畏神而得到的洞察能力，讓人可以在現實的生活中做出正確的判斷。

1. 閱讀 1-4 節

傳道者用三個對比來說明智慧與愚昧：

- a. 香膏本來是珍貴、美好的東西，但一隻小蒼蠅就能使整瓶香膏發出臭味，失去價值。傳道者用這個比喻說明：人的智慧、品格、名聲可能經過多年的時間才能建立起來，但是一個愚昧的決定，就可以破壞掉之前所建立的一切。
- b. 「智慧人的心居右；愚昧人的心居左。」這是一種象徵性的方向表達，表示智慧與愚昧有著不同的取向，而且是很明顯可以看到的。
- c. 當人在面對權力衝突時，應該保持冷靜，不要因一時的情緒而做出更大的錯誤。

智慧不一定要知道很多的知識，而是能夠在不同的情景之下，做出合宜的判斷和決定。

問題思考：我們是否會因為一時的情緒衝動，就導致錯誤？

2. 閱讀 5-7 節

這是一個人生中常見，卻很不合理的現象，有時候：

- 好人沒有得到應有的位置；
- 有能力的人沒有被重用；
- 不成熟的人卻掌握權力；

- 真正有智慧的人反而被忽略。

問題思考：在一個不合理的世界中，我們能否做一個智慧人？為什麼？

B. 閱讀傳道書第十章 8-11 節

智慧不是理論，而是知道如何面對風險。這裡提出了幾個生活化的實例，來告訴我們“不是一味的努力，而是要使用智慧來提高效率”。智慧不是抽象的，而是很實際的，所謂“磨刀不誤砍柴工”，要解決問題，首先要找到問題的根源，再用合宜的方法處理。

問題思考：如果我們一直在忙碌，卻沒有果效，這是為什麼？

C. 閱讀傳道書第十章 12-15 節

智慧的話語會建立人、造就人；而愚昧的話語往往會使人越陷越深，導致無法從愚昧中逃脫。一個人是否智慧或者愚昧，往往會從語言上表露出來。言語會反映人的內心。真正的智慧不是“講的很好聽、很精彩”，而是由於內心對神的敬畏，會謹言慎行。

問題思考：我們的話語是在解決問題？還是在製造問題？

D. 閱讀傳道書第十章 16-20 節

一個好的領袖不是只會享受權力，而是知道自己的責任。“孩童”不是指向年齡，而是指向一個人的成熟度。領袖如果愚昧，會影響到整個的群體，甚至國家。問題如果長期不做處理，最後一定會擴大，變得不可收拾。一個領袖的生命品格，比他的能力更重要。

問題思考：我們有真正的領導力嗎？應該是什麼樣的？

總結：

1. 智慧是一種生命的方式，而不只單單有知識。
2. 智慧人不能期待一切都公平，因為人的不完全。
3. 小愚昧會造成大的破壞，因此要遠離愚昧。
4. 智慧會學習自我節制，控制情緒、語言和慾望。
5. 智慧人會忠心、負責，在混亂中活出真正的生命。

應用討論

觀察問題：傳道書第十章哪些地方提到了“死亡”？

問題思考 1：在這個世界，我們應該怎麼“活”？

問題思考 2：為什麼作者說“金錢能解決萬事”？（傳五 10）

問題思考 3：我們如何控制自己的舌頭，不亂講話？

問題思考 4：一直處在忙碌的狀態中，會給我們帶來什麼？

（可以依據小組的實際狀況設計其他的問題。）

回想今天所學習的經文，練習用自己的話語複述經文的內容

回應：從經文的討論中，思想如何在生活中應用神的話，可以簡短分享個人見證

（注意控制時間，讓每一個組員都可以發表自己的感受，不做任何評判性的討論）

第四時段：Work 禱告服事（10 分鐘）：

為彼此的需要禱告，並且彼此感謝分享的內容