

馬可福音系列：受苦的神子耶穌

第一時段：Welcome 歡迎你來 (15 分鐘)

設計互動性遊戲，聖經遊戲，觀看視頻等，目的是讓大家可以打破沉悶的氣氛，有一個愉快的心情開始。

第二時段：Worship 敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、
求聖靈在小組運行，帶領小組的每一個人和聚會。
在敬拜的同時，小組長可以帶領大家同聲開口為教會的事項禱告。
(組員個人的需要請在第四個時段分享和禱告)

1. 為小組聚會禱告：
2. 為教會服事禱告：
3. 為教會所支持的宣教機構和宣教士禱告
..... (可以追加所需要的內容)

敬拜前，或者敬拜結束後，介紹新朋友 (控制時間，確保每一個人發言)

第三時段：Word 話語分享(45 分鐘)

本週主題：耶穌在加利利第三次巡迴佈道 (上)

經文：可七24-八26

耶穌結束了在加利利地區的第二次巡迴佈道，訓練門徒的同時，也在繼續擴大他傳福音的地區範圍，來到了推羅和西頓，大衛王曾經在建造聖殿的時候，從西頓人和推羅人的幫助中得到建築聖殿的香柏木 (代下二十二4)。在耶穌的時代，推羅和西頓是繁榮的港口城市，隸屬於羅馬帝國的統治，外邦人為主要居民。耶穌的傳道工作開始超出猶太人的範圍，門徒們在跟隨的時候，聽到了耶穌更多的新的教導。

馬可福音查經開始：

A. 閱讀馬可福音第七章 24-30節

耶穌的名聲已經傳開，儘管他是很低調的隱藏自己的行踪，卻還是被人知道，並且主動找他來尋求醫治。一個外邦婦人來懇求耶穌，耶穌卻用了當時猶太人對外邦人的比喻來回答：「讓兒女們先吃飽，不好拿兒女的餅丟給狗吃。」，這並不是耶穌要拒絕她，而是耶穌的一個幽默的表達，這位腓尼基族的婦人也幽默的回應：「主啊，不錯；但是狗在桌子底下也吃孩子們的碎渣兒。」。耶穌讓我們看見，行在猶太人群體中的神蹟也同樣施行在外邦人當中，當福音的能力彰顯出來的時候，會吸引很多人主動來到神的面前。

問題思考：我們面對神的時候，有沒有像這位腓尼基族的婦人的信心呢？

B. 閱讀馬可福音第七章 31-37節

耶穌醫治了耳聾舌結的人，與耶穌之前在猶太人群體中所做的醫治是一樣的，這個人得到了耶穌的醫治，從聽不見到聽見了，從不能說到可以說了，眾人都看到了這個神蹟，但是他們卻沒有聽從耶穌的吩咐，仍然將這個神蹟傳開，因為他們只是被神蹟所驚訝，卻不認識耶穌是誰。

問題思考：耶穌為什麼不讓他們傳播這件事情？

C. 閱讀馬可福音第八章 1-10 節

耶穌同樣在外邦人面前施行之前餵飽五千人的神蹟，門徒雖然經歷過之前的神蹟，再次面對同樣的挑戰時，反應和回答還是一樣。耶穌施行完神蹟，就和門徒們再次返回猶太人地區。

問題思考：我們常常學習神的話語，服事神，如何才能有屬靈的長進？

D. 閱讀馬可福音第八章11-13節

法利賽人聽到耶穌來了，就繼續來試探耶穌，他們想確認耶穌不是神，所以一再的要求耶穌顯神蹟。對於一個不信的人來說，看到再多的神蹟也是沒有意義的，因為真正的信仰不是建立在神蹟奇事上，耶穌的回答表明了人不知道自己真正需要的是什麼。

問題思考：我們是希望經歷神蹟？是要滿足自己的好奇心，還是要尋找神？

E. 閱讀馬可福音第八章14-21節

耶穌再一次教導門徒們，無法認識祂的人是因為“有耳不聽、有眼不看”。耶穌警戒門徒們不要學習法利賽人和希律那樣的想法，門徒們雖然已經經歷了兩次神蹟，卻還是不能真正認識耶穌，是因為他們心態和對耶穌的認識，很容易受到法利賽人的觀念影響。

問題思考：我們如何從現象來判斷是不是神的作為？

F. 閱讀馬可福音第八章22-26節

耶穌醫治了一個瞎子，為了避免他影響到耶穌的傳道工作，吩咐他連村子也不要進去。

問題思考：現今什麼情景下不能公開的宣揚福音，反而要隱藏？

(可以依據小組的實際狀況設計其他的問題。)

大家一起來回想今天所學習的經文，請練習是否可以用自己的話語講述對耶穌的信心。

回應：從經文的討論中，思想如何在生活中應用神的話，可以簡短分享個人見證

(注意控制時間，讓每一個組員都可以發表自己的感受，不做任何評判性的討論)

第四時段：Work 禱告服事 (10 分鐘)：

為彼此的需要禱告，並且彼此感謝分享的內容