

馬可福音系列：受苦的神子耶穌

第一時段：Welcome 歡迎你來 (15 分鐘)

設計互動性遊戲，聖經遊戲，觀看視頻等，目的是讓大家可以打破沉悶的氣氛，有一個愉快的心情開始。

第二時段：Worship 敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、
求聖靈在小組運行，帶領小組的每一個人和聚會。
在敬拜的同時，小組長可以帶領大家同聲開口為教會的事項禱告。
(組員個人的需要請在第四個時段分享和禱告)

1. 為小組聚會禱告：
2. 為教會服事禱告：
3. 為教會所支持的宣教機構和宣教士禱告
..... (可以追加所需要的內容)

敬拜前，或者敬拜結束後，介紹新朋友 (控制時間，確保每一個人發言)

第三時段：Word 話語分享(45 分鐘)

本週主題：神子的預備

經文：可一 1-13

開場：馬可福音的由來

依據初代教父愛任紐的記載“馬可在彼得殉道之後，在羅馬寫下他的福音書，很可能是最早的福音書，教會傳統認為（可十四 52-53）“逃跑的少年”就是馬可福音的作者，即馬可

自己。「因為人子來，並不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命，作多人的贖價。」（可十 45）。這節經文深刻總結了耶穌作為「受苦的神子」的使命：他來不是要得榮耀或權勢的服事，而是為了服事人，並最終捨命，完成救贖。

問題 1：（自由分享）

我們都希望在這個世界上沒有任何苦難，事實上，這個世界充滿了苦難，您如何看待人的生命中必定有苦難這個問題？

馬可查經開始：

A. 閱讀馬可福音第一章 1-3 節

第一節明確的說出神的兒子，就是耶穌基督，而且耶穌基督是福音的開始者

第二節引用的是舊約瑪拉基書三章 1 節，第三節引用舊約以賽亞書四十章 3 節

耶穌基督來傳播福音是舊約時代的先知事先所預言的（以賽亞先知是公元前 8-7 世紀的人；瑪拉基先知是公元前 4 世紀的人）。他們都領受了神的啟示所預言的內容，寫下先知書，但是他們並不清楚那個傳福音的使者是誰。

問題思考 1：耶穌基督是什麼含義？

問題思考 2：為什麼耶穌基督被稱為“神的兒子”？這又是什麼含義？

問題思考 3：馬可引用舊約先知書的內容，要表達什麼？

B. 閱讀馬可福音第一章 4-8 節

到了耶穌基督誕生的時候，神預備了另一位開路先鋒施洗約翰來指出誰是那位福音的使者，也就是耶穌基督。約翰在曠野為人施洗，不符合當時以色列人的宗教習慣，因為當時的宗教中心是耶路撒冷的聖殿，約翰也沒有得到當時的宗教領袖的認可。但是卻有很多人去找約翰，領受他的洗禮。

約翰同時也為神作見證，說自己不過是一個前面來開道路的，真正重要的是他之後要來的那一位，他們施洗所用的方式相似卻不同。

問題思考 1：約翰的裝束和生活習慣有含義？

問題思考 2：約翰所說的那一位用“聖靈施洗”是什麼含義？

問題思考 3：綜合 1-8 節，你看到那些重要的信息？

C. 閱讀馬可福音第一章 9-11 節

這一段描述了耶穌從加利利的拿撒勒來到約翰這裡受洗，並且他受洗的時候有不同事情發生（請找出所發生的現象）。耶穌的受洗經歷與其他人不同，其他人都是承認自己的罪，領受約翰悔改的洗禮，並要透過洗禮離棄罪惡，但是耶穌的洗禮展現出完全不同的景象，印證馬可福音第一節所講述的“神的兒子”的身份。這段經文中，神、聖靈和施洗約翰都見證了耶穌基督是神的兒子。

問題思考 1：這裡出現了聖靈、天上的聲音，這些表述要告訴我們什麼？

問題思考 2：耶穌是加利利的拿撒勒人，你了解這個地方嗎？

問題思考 3：綜合 1-11 節，你看到耶穌的受洗與我們的受洗有什麼關聯？

D. 閱讀馬可福音第一章 12-13 節

耶穌在曠野四十天，就如同以色列人出埃及，在曠野漂流四十年一樣，當時的以色列人被神帶領脫離埃及法老的統治和壓迫，要走過曠野進入神所預備好的迦南地。在四十年間，以色列人不斷的試探神，不斷的失敗，神都忍受他們的試探和不信，耶穌受洗之後被聖靈引導在曠野四十天，也接受魔鬼的試探，並且得勝。

問題思考 1：耶穌是神的兒子為什麼會到曠野受試探？

問題思考 2：耶穌接受撒旦的試探告訴我們什麼？

問題思考 3：我們在世上的生活中也同樣會面對各樣的引誘和試探，您要如何做？

（可以依據小組的實際狀況設計其他的問題。）

大家一起來回想今天所學習的經文，請練習用自己的話語複述這段經文的內容

回應：從經文的討論中，思想如何在生活中應用神的話，可以簡短分享個人見證
(注意控制時間，讓每一個組員都可以發表自己的感受，不做任何評判性的討論)

第四時段：Work 禱告服事 (10 分鐘)：

為彼此的需要禱告，並且彼此感謝分享的內容