

馬可福音系列：受苦的神子耶穌

第一時段：Welcome 歡迎你來 (15 分鐘)

設計互動性遊戲，聖經遊戲，觀看視頻等，目的是讓大家可以打破沉悶的氣氛，有一個愉快的心情開始。

第二時段：Worship 敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、
求聖靈在小組運行，帶領小組的每一個人和聚會。
在敬拜的同時，小組長可以帶領大家同聲開口為教會的事項禱告。
(組員個人的需要請在第四個時段分享和禱告)

1. 為小組聚會禱告：
2. 為教會服事禱告：
3. 為教會所支持的宣教機構和宣教士禱告
..... (可以追加所需要的內容)

敬拜前，或者敬拜結束後，介紹新朋友 (控制時間，確保每一個人發言)

第三時段：Word 話語分享(45 分鐘)

本週主題：耶穌在加利利第二次巡迴佈道 (下)

經文：可六6-七23

耶穌在訓練他所揀選的門徒們一個階段之後，開始差遣門徒去實踐傳福音，他們會遇到什麼挑戰呢？

問題： (自由分享)

當您傳福音的時候，遇到過自己不能逾越的挑戰嗎？有沒有實例分享？

馬可福音查經開始：

A. 閱讀馬可福音第六章 7-13節

耶穌開始差派門徒傳福音了，並且賦予他們趕鬼的權柄，醫治的恩賜，耶穌提醒他們不要依靠錢財和物質，只依靠神的話，傳福音的時候也不能對人分門別類，而要一視同仁，百姓接受與否不是他們的責任。門徒們在實踐傳福音的過程中，就經歷到耶穌所應許的悔改、趕鬼和醫治。

問題思考：耶穌的應許是信實的，為什麼我們現在很少經歷到？

B. 閱讀馬可福音第六章 14-29節

耶穌所做的一切，讓希律王認為是已經死去的施洗約翰的能力延續到耶穌身上。施洗約翰是神忠實的開路先鋒，他一生都不畏強權，連希律王也尊重他，但是邪惡的人心利用希律王最終殺害了施洗約翰，一個剛正不阿的人卻被邪惡的人所不容，這也預示了耶穌也會被權貴階層所不容。

問題思考：我們做神的事工，有沒有預備好如同施洗約翰一樣，致死忠心？

C. 閱讀馬可福音第六章 30-44 節

耶穌聽到門徒們傳福音的果效報告之後，讓他們暫時休息之後，繼續考驗門徒，看他們要如何處理這個給五千人吃飯的難題，門徒習慣性的從所處的環境和所有的物資來考量，但這都是有限且無法解決的。耶穌作為如同舊約時代的以色列民，在曠野經歷神的供應一樣，讓他們再一次看到耶穌的供應的不受環境和物資的限制，一方面增強他們對於傳福音的信心，另一方面也提醒他們要如何跟隨耶穌來學習信心的跨越。

問題思考：當教會的服事，缺人少資源的時候，您會如何做？

D. 閱讀馬可福音第六章45-52節

耶穌再一次讓門徒看見神蹟，其目的是讓門徒們可以認識祂，但可惜的是，他們並沒有從五餅二魚的神蹟中看到耶穌的身份，經歷神蹟卻還是不真正的認識耶穌是誰。

問題思考：我們是希望經歷神蹟？還是要經歷神？

E. 閱讀馬可福音第六章53-56節

耶穌所到之處，很多人要得到醫治，他們應該是知道耶穌醫治血漏婦人的事蹟，就

都要效法這個婦人的做法。其實所謂的方法不是重點，關鍵在於所尋求的對象是誰，耶穌願意施予憐憫和醫治給有需要的人，因此他們就都得到了醫治。這與耶穌在拿撒勒的經歷完全相反，我們也可以看到信與不信之間的差異是多麼的大。

問題思考：您會按照自己或者別人的經驗來尋求神嗎？為什麼？

馬可在這幾段經文中，都是在表明我們要如何對神產生信心。那些渴望耶穌醫治的百姓，與跟隨耶穌的門徒們，其信心在不同的階段是有所不同的。信心的起點是對耶穌的認識，信心的成長也在於對耶穌的認識。

F. 閱讀馬可福音第七章1-23節

耶穌的服事招致聖經學者的質疑，他們不惜從耶路撒冷前來質問耶穌，質問的理由是他們所固守的律法。律法是好的，是聖潔的，但是這些宗教領袖們卻不明白神需要他們真正的透過遵行律法，而明白神的心意。

他們的問題就是耶穌所說的假冒為善，有敬虔的外表而無敬虔的實質；耶穌也藉著這個機會使用比喻教導門徒，人的內心和行為應是一致的，真正的好行為是從真正的內心所發出的，無論外表如何粉飾，若內心與神疏離，在神的眼中也是毫無價值。

問題思考：我們要如何實踐耶穌所提出的發自內心的好行為？

(可以依據小組的實際狀況設計其他的問題。)

大家一起來回想今天所學習的經文，請練習用自己的話語講述對耶穌的信心。

回應：從經文的討論中，思想如何在生活中應用神的話，可以簡短分享個人見證
(注意控制時間，讓每一個組員都可以發表自己的感受，不做任何評判性的討論)

第四時段：Work 禱告服事 (10 分鐘)：

為彼此的需要禱告，並且彼此感謝分享的內容